

GET-UP Vihreän yrittäjyyden koulutusohjelma; Tuntisuunnitelma

Moduuli 1: Mitä on vihreä talous?

Oppimistulokset: Tämän työpajan suorittamisen jälkeen, vihreät yrittäjät (osallistujat):

- ❖ Ymmärtävät vihreän talouden kehityksen perustana olevia voimia
- ❖ Ymmärtävät miten nykyinen liiketoimintaympäristö voi vaikuttaa vihreän talouden liiketoimintamahdollisuuksiin
- ❖ Ymmärtävät vihreän talouden ominaispiirteet

Sisältö ja ohjausmenetelmät	Aika (min)	Materiaalit	Arviointi
<p><i>Työpajan aloitus</i></p> <p><u>Jäänmurtajaharjoitus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Koska tämä on ryhmän ensimmäinen kokoontuminen, aloitetaan lyhyellä jäänmurtajaharjoituksella. ❖ Kouluttaja jakaa osallistujat kahteen eri ryhmään. Yksi ryhmä muodostaa ympyrän ja toinen ryhmä muodostaa ympyrän toisen ryhmän ulkopuolelle. ❖ Sisemmässä ympyrässä olevia pyydetään kääntymään kohti ulompaa ympyrää ❖ 4 minuutin välein (2 min/osallistuja), osallistujia pyydetään esittelemään itsensä, kertomaan yksi mielenkiintoinen asia itsestä ja kertomaan lyhyesti liikeideastaan parilleen ❖ 4 minuutin jälkeen sisemmässä ympyrässä olevaa pyydetään siirtymään oikealle ja toistamaan saman harjoituksen uuden parin kanssa. ❖ Harjoitus toistetaan niin kauan, että jokainen on esittänyt toisen ryhmän jäsenille 	<p><u>30 min</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ajastin, merkki 4min välein 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kaikki osallistujat osallistuvat harjoitukseen

<p><u>Moduulin esittely:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Kouluttaja esittelee moduulin osallistujille – Mitä on vihreä talous? ja esittelee työpajan aikataulun❖ Fläppitaulua apuna käyttäen kouluttaja kysyy osallistujilta: <i>Miten määrittelisit vihreän talouden?</i> – Tämän tarkoituksena on arvioida osallistujien tietoutta vihreästä taloudesta. Osallistajat voivat kertoa määritelmiä tai asiaan liittyviä sanoja❖ Seuraavaksi kouluttaja esittelee PowerPoint –dioista vihreään talouteen liittyviä määritelmiä	<p style="text-align: center;"><u>30 min</u></p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Fläppitaulu❖ Tussi❖ Muistiinpanovälineet osallistujille❖ PowerPoint -esitys❖ Projektori ja valkokangas❖ Tietokone	<ul style="list-style-type: none">❖ Opiskelijat osallistuvat keskusteluihin ja tekevät muistiinpanoja, joka tukee heidän oppimistaan
<p><u>Video:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Kouluttaja näyttää lyhyen videon (moduuli 1, osa 1) joka esittelee vihreän talouden kehityksen perustana olevia voimia.❖ Tämän jälkeen kouluttaja johdattelee lyhyeen ryhmäkeskusteluun, kysyen mitä asioita videolta jäi osallistujien mieleen. <p><u>Ryhmätehtävä:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Seuraavaksi kouluttaja esittelee osallistujille PESTEL analyysin ja selittää miksi se on tärkeää, erityisesti vihreille yrityksille❖ Kouluttaja jakaa monisteet ‘PESTEL Analyysi’ kaikille osallistujille❖ Monisteen pohjalta kouluttaja ohjaa keskustelua jokaiseen Pestel –analyysin osaan liittyen❖ Tämän tarkoituksena on, että vihreät yrittäjät miettivät kuinka nämä tekijät vaikuttavat heidän liiketoimintaansa.	<p style="text-align: center;"><u>20 min</u></p> <p style="text-align: center;"><u>80 min</u></p> <p style="text-align: center;"><i>(20 min aiheen yleinen esittely ja 10 min/osa-alue)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">❖ PowerPoint -esitys❖ Projektori ja valkokangas❖ Tietokone❖ Monisteet: ‘PESTEL analyysi’ kaikille osallistujille (Liite 1);❖ Muistiinpanovälineet osallistujille	<ul style="list-style-type: none">❖ Kouluttaja jakaa monisteet ‘PESTEL Analyysi’ kaikille osallistujille

<p><u>Ryhmätehtävä:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ryhmäkeskustelun pohjalta kouluttaja kehottaa osallistujia aloittamaan oma PESTEL-analyysinsä ❖ Tätä varten kouluttaja kiinnittää 6 tyhjää fläppitaulupaperia eripuolille luokkahuoneen seiniä ❖ Kouluttaja kirjoittaa eri PESTEL –otsikot jokaiseen paperiin: 1. Poliittinen 2. Taloudellinen 3. Sosiaalinen 4. Teknologinen 5. Ekologinen 6. Lainsäädännöllinen. ❖ Osallistujia pyydetään kirjoittamaan Post-it lapuille jokaisen Pestel-analyysin osa-alueen osalta, asioita, jotka voisivat vaikuttaa vihreään liiketoimintaan heidän kotimaassaan, Tämän jälkeen laput kiinnitetään. Tämän jälkeen jokainen käy kiinnittämässä laput vastaavien otsikoiden alle seinälle. ❖ 30 minuutin jälkeen kouluttaja pyytää 6 vapaaehtoista, joista kukin tarkastelee/esittelee yhden otsikon alle tehtyjä merkintöjä ❖ Kun kaikki kuusi osa-aluetta on käyty läpi, osallistujia pyydetään valitsemaan yksi tekijä/otsikko, joka voisi vaikuttaa suoraan heidän liiketoimintaansa ❖ Osallistujat voivat ottaa myös älypuhelimellaan valokuvia jokaisesta osa-alueesta/lapuista myöhempää käyttöä varten ❖ Tämän jälkeen koulutusta pyytää palautetta tapaamiskerrasta ja kysy osallistujat ovat oppineet toiminnan aikana. 	<p><u>40 min</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 6 fläppitaulu paperia ❖ Sinitarraa ❖ Post-it lappuja ❖ Värikkäitä tusseja ❖ Muistiinpanonvälineet osallistujille 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti ryhmätoimintaan, tekevät Pestel-analyysiä, tunnistuen tekijöitä, jotka saattaisivat vaikuttaa heidän liiketoimintaansa ❖ Osallistujat tekevät muistiinpanoja, joka tukee heidän oppimistaan
--	----------------------	--	--

<p><u>Itsenäinen harjoitus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jokainen osallistuja tekee PESTEL -analyysin omasta liiketoiminnastaan ❖ Kouluttaja jakaa tyhjiä PESTEL -analyysimallipohjia kaikille osallistujille ❖ Osallistujilla on 30 min aikaa pohtia aiemman ryhmätyön tuloksia ja merkitä muistiin tekijöitä, jotka voivat vaikuttaa omaan yritystoimintaan jokaisen otsikon alle ❖ Kouluttaja neuvoo ja opastaa tarvittaessa ❖ 30 min jälkeen keskustellaan lyhyesti harjoituksesta ja osallistajat voivat esitellä lyhyesti omat PESTEL-analyysinsä 	<p><u>60 min</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monisteet 'PESTEL analyysi' taulukosta kaikille osallistujille ❖ Muistiinpanovälineet osallistujille 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osallistajat osallistuvat aktiivisesti ryhmätoimintaan ja tekevät PESTEL -analyysin valmiiksi omasta liiketoiminnastaan ❖ Tämä harjoitus on todella lyhyt aivoriihiharjoitus, jotta osallistajat pääsevät tutustumaan PESTEL-analyysiin. Heitä kannustetaan tutkimaan ja täydentämään PESTEL-analyysiään omatoimisesti
<p><u>Lopetus ja arviointi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kouluttaja lopettaa työpajan lyhyeen suulliseen palautteeseen ❖ Kouluttaja jakaa arviointilomakkeet jokaiselle osallistujalle ja pyytää heitä täyttämään sen 	<p><u>10 min</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Arviointilomakkeet kaikille osallistujille ❖ Muistiinpanovälineet osallistujille ❖ Fläppitaulu ja tussit suullista palautetta varten 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osallistajat osallistuvat aktiivisesti arviointi – ja palautekeskusteluihin ja täydentävät arviointilomakkeet
<p>Kokonaisaika</p>	<p>270 min/ 4.5h</p>		