



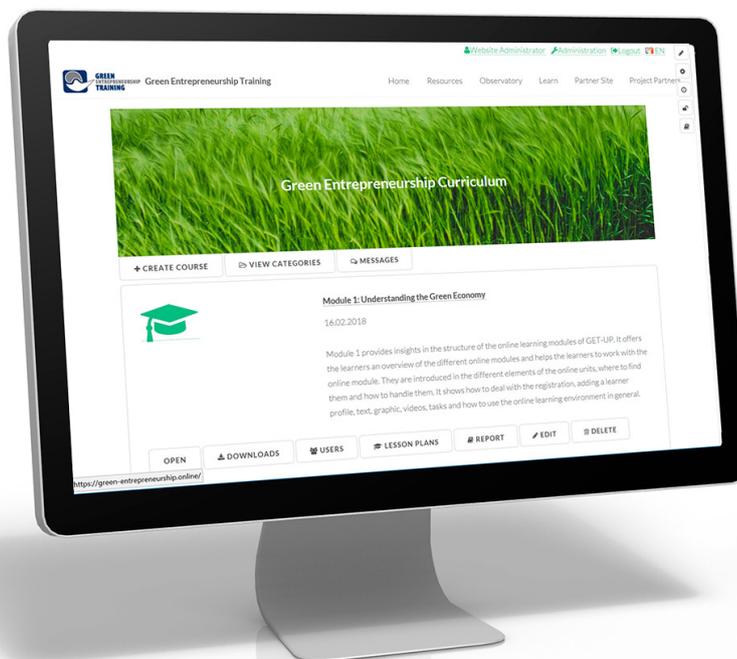
Programa de Formación CPD para Personal de FP
Módulo 7 – La Plataforma de Aprendizaje

Título del Proyecto: Green Entrepreneurship Training - Underpinning Prosperity
Acrónimo: GET-UP
Número de referencia: 2016-1-DE02-KA202-003277

Módulo 7 – resultados de aprendizaje

- Conocimiento y comprensión del propósito del sistema de gestión de aprendizaje
- Conocimiento de las ventajas del sistema de gestión de aprendizaje
- Habilidad para usar el sistema de gestión de aprendizaje
- Habilidad para entender los principios del sistema de gestión de aprendizaje y ser capaz de explicarlos a los participantes del GET-UP
- Habilidad para gestionar el proceso online de aprendizaje de los participantes del GET-UP

Introducción



¿Qué es el aprendizaje Online?

El aprendizaje Online es cualquier forma de aprendizaje llevada a cabo parcial o completamente por Internet.

Las plataformas pueden incluir uno o más de los siguientes:

- entorno de aprendizaje virtual, como Moodle, Learn o Blackboard Collaborate
- wikis
- blogs
- Mesas redondas y foros
- servicios de vídeo en streaming, p. ej. YouTube o Vimeo
- mundos virtuales, p. ej. SecondLife

Beneficios de las plataformas de aprendizaje

1. Ahorrar tiempo y dinero

El uso de SGA o plataformas de aprendizaje para crear, gestionar y llevar a cabo programas educativos y formativos ahorra horas laborales cuando se comparan con los métodos tradicionales. Los SGA permiten la organización, el nivel de automatización y programación de acuerdo con las necesidades de los alumnos y empleados. El uso de clases online reduce costes sobre todo en negocios donde en muchas ocasiones los empleados han tenido que viajar por sesiones formativas y alojarse en hoteles, etc. Gracias a los SGA, las empresas e instituciones educativas ahorran costes que pueden luego distribuir a otros recursos. Las clases online permiten la formación simultánea de personas que estudian desde distintas localizaciones geográficas, y estos cursos pueden usarse una y otra vez con nuevos grupos de alumnos.

2. Gestión eficiente

Las plataformas de aprendizaje permiten el total y completo control efectivo de la administración, automatización, comunicación con los usuarios, profesores y formadores y, por supuesto, gestión de contenido. Permiten la gestión eficiente de los registros/inscripciones y la creación de grupos y cursos. Los papeles de los tutores, alumnos, supervisores y administradores pueden gestionarse en el SGA, y las notificaciones, recordatorios y mensajes a los usuarios pueden administrarse fácilmente. Puede usarse como una potente herramienta que permite la creación y gestión de contenidos y temas de manera simple e intuitiva. Los alumnos pueden subir y compartir contenido y trabajo o proyectos con sus profesores, que a su vez se almacena en una base de datos.

3. Acceso rápido a la información

Toda la información está estructurada de forma organizada en el mismo lugar, haciéndose accesible a todos los usuarios. Los cursos, horarios, contenido multimedia, archivos y evaluaciones son accesibles con un solo clic. Todos los alumnos tienen acceso al contenido de aprendizaje y los materiales en cualquier momento y desde cualquier lugar donde tengan acceso a Internet.

4. Personalización

Las plataformas de aprendizaje también permiten a cada institución u organización completar la personalización. La imagen corporativa y la marca pueden incorporarse a la plataforma y diferentes elementos y características pueden adaptarse al gusto de la empresa u organización. Pueden ser plataformas multilingües o monolingües. Además, pueden crearse diferentes portales e identificaciones de usuario sin la necesidad de instalaciones adicionales, y pueden funcionar

simultáneamente con acceso web. Las posibilidades son infinitas y podrían incluir también sistemas para la evaluación de los alumnos o los exámenes/pruebas.

5. Contenido actual e inmediato

Los Sistemas de Gestión de Aprendizaje permiten a los administradores el acceso instantáneo para actualizar el contenido de los cursos o añadir materiales y recursos de acceso inmediato para alumnos.

6. Informes avanzados

Estos innovadores sistemas de gestión permiten la creación, personalización y descarga de informes detallados resumiendo el progreso de los alumnos, grupos, finalización del trabajo, tiempo empleado, etc., lo que facilita la evaluación de su progreso tanto grupal como individual.

7. Aprendizaje multimedia

Los sistemas permiten a las instituciones empresariales y educativas crear contenido de aprendizaje multimedia completo y práctico usando vídeos, imágenes, audio y texto que sirven como buenas herramientas para el aprendizaje de nuevas destrezas o información. Los alumnos también pueden comunicarse con sus formadores o profesores y compañeros a través de plataformas de chat y foros online, creando un entorno de aprendizaje más colaborativo, interactivo, atractivo y personal.

8. Mejora en la comunicación

Los SGA facilitan la comunicación y colaboración entre personas, ya sean alumnos y profesores o administradores y empleados, o entre todos los usuarios de una plataforma con un canal de comunicación permanentemente abierto. Facilitan la gestión total de la comunicación: emails globales o individuales, mensajes, foros y agenda. Un entorno donde el usuario puede encontrar toda la información importante o vital en una sola pantalla.

9. Ventas y comercialización

Finalmente, los SGA pueden generar beneficio para las empresas e instituciones gracias a las ventas de cursos online a través de comercio electrónico, que pueden ser gestionados y automatizados en la plataforma y pagados con tarjeta de crédito o transferencia bancaria. Los alumnos pueden inscribirse en un curso y pagar fácilmente online. No hay límite en el número de cursos a los que puede inscribirse un alumno, ni límite en el aumento de número de alumnos y cursos ofertados.

Blog CAE

Beneficios para tutores

1. El método de enseñanza se hace más interactivo.
2. Los profesores pueden preparar un documento único para todo tipo de alumnos, para que no tengan que hacerlo una y otra vez.
3. El tiempo es también flexible para los profesores, pueden hacer esto como continuación a sus clases normales en los centros.
4. Pueden conseguir cada vez más información en la red, que integran en sus materiales del curso.

5. La interacción con los alumnos se hace más apropiada. Cuando los alumnos comparten sus problemas con los profesores, al no ser cara a cara tienen menos miedo y pueden preguntar libremente por sus problemas.

drpfconsults.com

Beneficios para estudiantes

1. Flexibilidad total para participar en educación, sin importar que estés en el trabajo o tengas obligaciones familiares, etc.
2. Aprendizaje personalizado
3. Contenido educativo relevante y regularmente actualizado.
4. Estudio a tu ritmo – posibilidad de visitar y visitar los recursos de aprendizaje cuando le venga bien al horario del estudiante.
5. Se mejoran las destrezas de gestión del tiempo porque los alumnos están forzados a desarrollar o cultivar no solo su autodisciplina, sino también sus destrezas de gestión del tiempo.
6. Los alumnos pueden establecer nuevas formas de pensamiento y llegar a conocerse mejor entre ellos a través de varias acciones que promueven valores como el trabajo en equipo y la cooperación.
7. Con el aprendizaje online, los alumnos pueden sacar ventaja de una red extensa e incluso establecer futuros contactos de negocios.

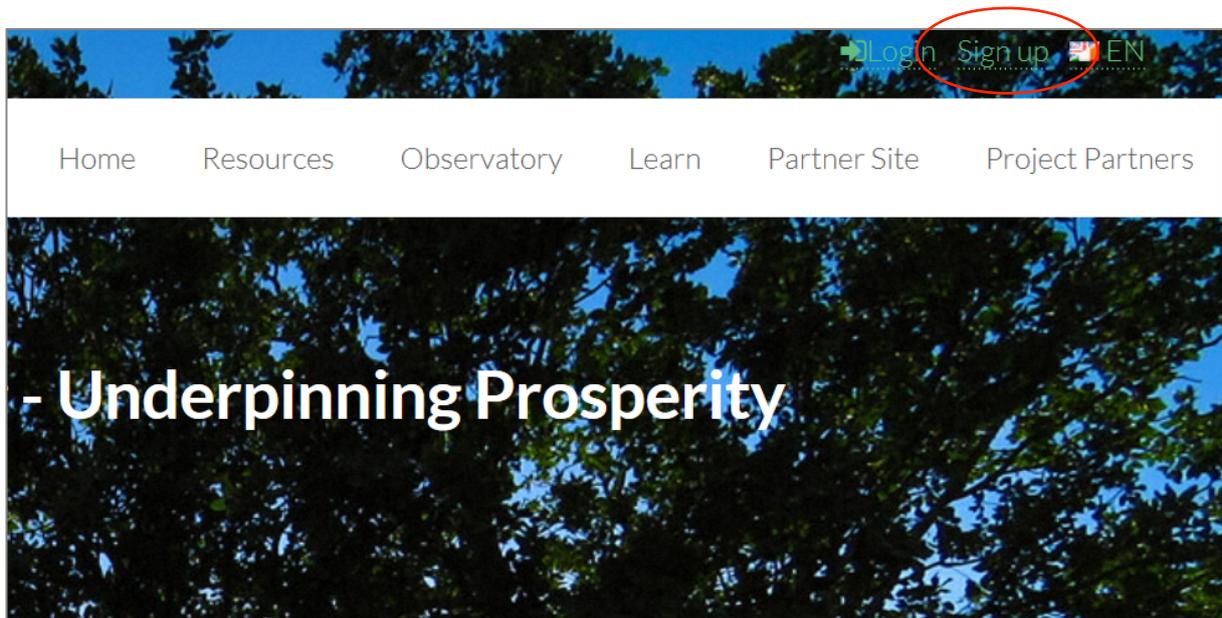
Uso básico

<https://green-entrepreneurship.online/>

Registro e inicio de sesión

Algunos elementos de la web Green-Entrepreneurship.online necesitan que los usuarios inicien sesión, por ejemplo, para poder guardar información sobre el progreso del usuario y permitir la interacción con otros usuarios.

Cuando accedes por primera vez a la web, tendrás dos opciones para crear tu propia cuenta: 1) Elige **Inscripción** y escribe tu información personal y una contraseña de tu elección, o usa las opciones de Inscripción Única que ofrece Facebook y LinkedIn, que te permite usar tu cuenta de usuario existente de las redes sociales para iniciar sesión.



User account registration

Please fill the registration form

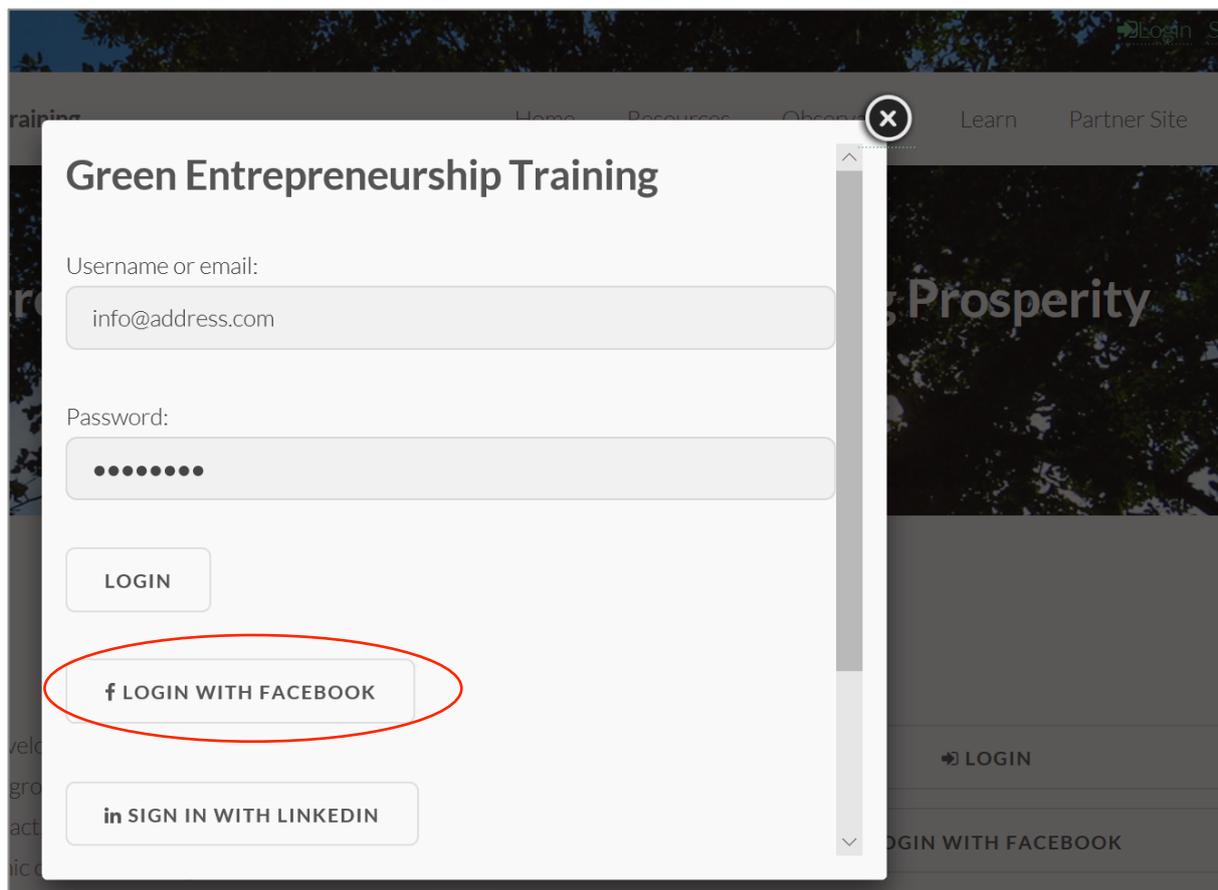
First name *	<input type="text"/>
Last name *	<input type="text"/>
E-mail address *	<input type="text" value="admin@testing.fi"/> ✓
Password *	<input type="password" value="••••••"/> ✓
Re-enter password for verification *	<input type="text"/>
Picture	<input type="text"/> <input type="button" value="Select..."/> Attached image must be in jpg,png or gif format
Country	<input type="text" value="Finland"/>
Choose your language	<input type="text" value="English"/>

Una vez hayas completado y enviado el formulario de registro, se crea tu cuenta y se envía un e-mail de activación a tu bandeja de entrada.

Haz clic en el enlace del e-mail para activar tu cuenta y ya puedes iniciar sesión.

Inicio de sesión

Ahora puedes iniciar sesión usando tu dirección de e-mail como Nombre de Usuario y con la contraseña que elegiste al registrarte, o si elegiste usar el inicio de sesión de Facebook o LinkedIn, simplemente haciendo clic en el botón apropiado;



Green Entrepreneurship Training

Username or email:
info@address.com

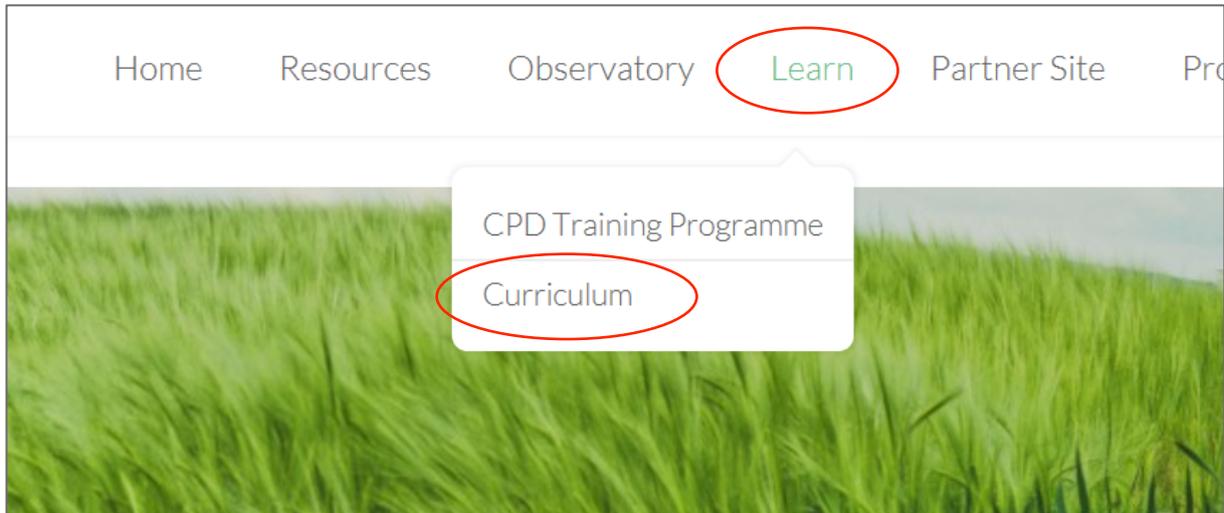
Password:
●●●●●●

LOGIN

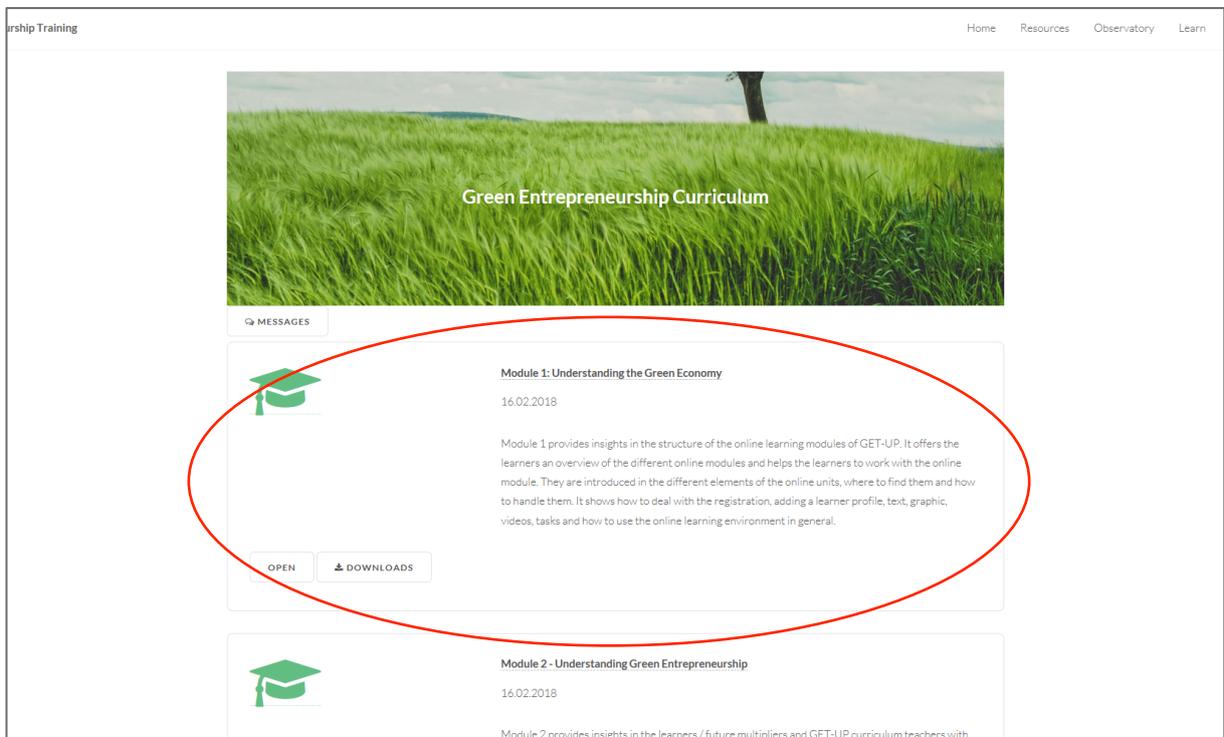
f LOGIN WITH FACEBOOK

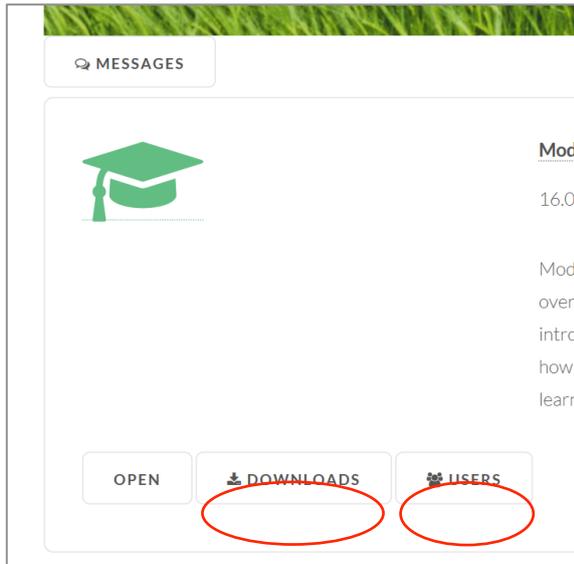
in SIGN IN WITH LINKEDIN

Hacer un Curso



Navega al Currículum que puedes encontrar en el menú desplegable Aprendizaje. Elige el curso que quieres empezar de la lista de cursos que aparecerá. Puedes tanto Abrir un curso, como ver las Descargas relacionadas;

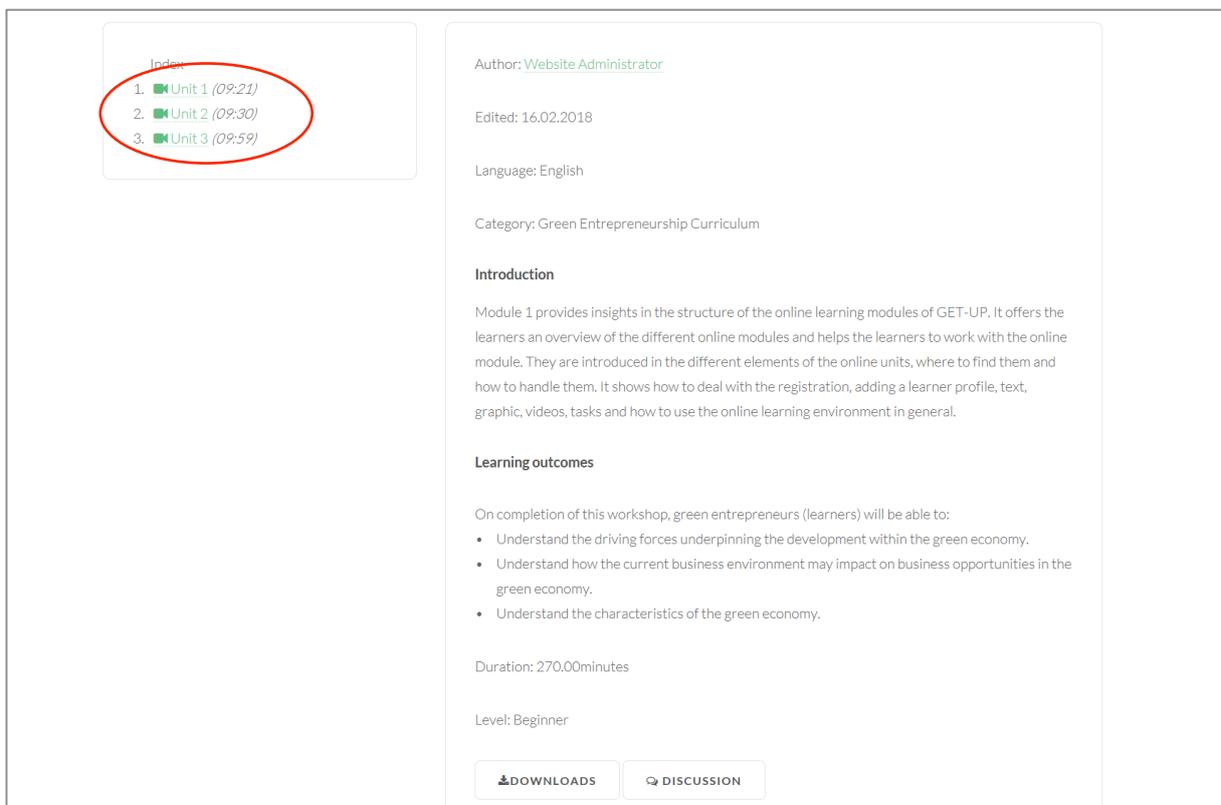




Descargas – esta sección te permite descargar los materiales relacionados con cada curso para su uso offline.

Usuarios – puedes ver los usuarios que se han matriculado a un curso. Desde la página de Usuarios también puedes mandar mensajes a otros participantes.

Al elegir **abrir** llegas al curso seleccionado. Algunos cursos consisten en varias unidades de páginas. Encontrarás el índice en el panel izquierdo para seleccionar contenido. La información del curso aparece en el panel principal.



Author: [Website Administrator](#)

Edited: 16.02.2018

Language: English

Category: Green Entrepreneurship Curriculum

Introduction

Module 1 provides insights in the structure of the online learning modules of GET-UP. It offers the learners an overview of the different online modules and helps the learners to work with the online module. They are introduced in the different elements of the online units, where to find them and how to handle them. It shows how to deal with the registration, adding a learner profile, text, graphic, videos, tasks and how to use the online learning environment in general.

Learning outcomes

On completion of this workshop, green entrepreneurs (learners) will be able to:

- Understand the driving forces underpinning the development within the green economy.
- Understand how the current business environment may impact on business opportunities in the green economy.
- Understand the characteristics of the green economy.

Duration: 270.00minutes

Level: Beginner

[DOWNLOADS](#) [DISCUSSION](#)

Este es un ejemplo de lo que puede contener una Unidad de aprendizaje: una clase en vídeo con diapositivas sincronizadas al lado. Puedes navegar por la presentación usando los botones debajo del conjunto de diapositivas. Al vídeo le seguirá automáticamente tu selección de diapositivas.

Green Entrepreneurship Curriculum ▶ Module 1: Understanding the Green Economy

Website Administrator

Unit 1

In this short talk we are going to consider the driving forces underpinning the development of the green economy looking at what underpins this latest transformational megatrend.





The green economy is defined as an economy that aims at reducing environmental risks and ecological scarcities, and that aims for sustainable development without degrading the environment



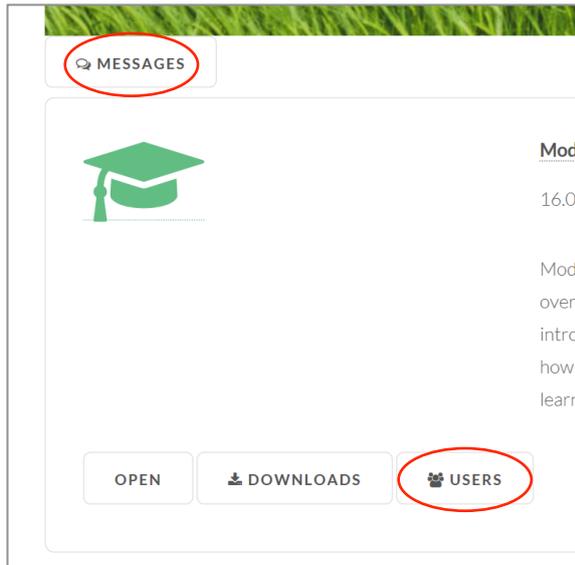


Slide 2/8



Enviar mensajes a otros usuarios

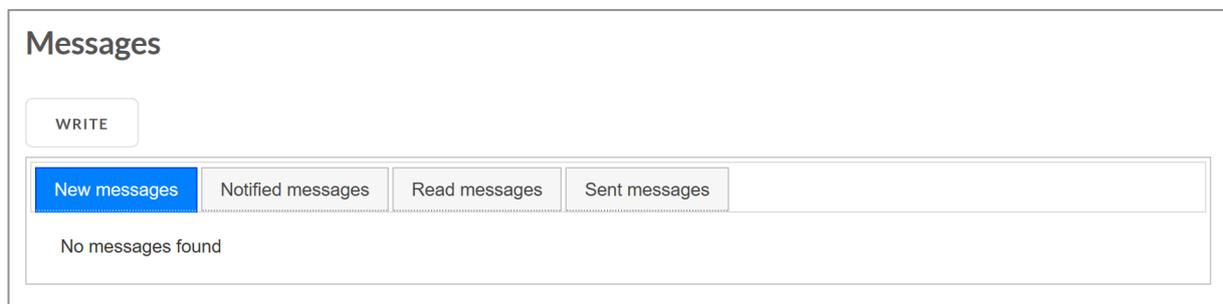
Hay dos maneras de enviar mensajes a otros usuarios; Directamente a través de la herramienta de Mensajes, que te dirige a tu bandeja de Entrada, o navegando a través del botón de Usuarios a la lista de usuarios matriculados en el curso seleccionado.



Usuarios – ver los participantes. En la página de Usuarios también puedes enviar mensajes a otros participantes.

Vista de mensajes

Puedes ver todos los mensajes que has recibido. También te llega una notificación de e-mail cada vez que recibes un mensaje, o si has elegido recibir un compendio de mensajes, se te enviará una colección de mensajes nuevos con el intervalo que hayas seleccionado.



Enviar un mensaje

Haz clic en **escribir** y rellena Asunto y Contenido. Elige el destinatario de la lista.



The screenshot shows a 'Write message' dialog box with the following fields and elements:

- Title:** Write message
- Subject:** A text input field.
- Recipient:** A dropdown menu with 'Janne Leinonen' selected.
- Content:** A large text area for the message body.
- SEND:** A button at the bottom left.
- Close:** A close button (X) in the top right corner.

Foro de Debate

Abre el foro de debate haciendo clic en **debate** debajo de la página del curso.

	<p>green economy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Understand the characteristics of the green economy. <p>Duration: 270.00minutes</p> <p>Level: Beginner</p> <p>DOWNLOADS DISCUSSION</p>	
--	--	--

Esto te llevará al hilo de debate sobre el curso seleccionado. Puedes ver los mensajes anterior y añadir tu comentario al hilo. También puedes añadir adjuntos a los mensajes.

Los mensajes de debate son visibles para todos los usuarios registrados que visiten el foro, así que recuerda ser educado al publicar.



Module 1: Understanding the Green Economy

EDIT

DELETE

16.01.2018 11:00

Discussion about course

READ BY 1

RETURN

Post message

Topic

Re: Module 1: Understanding the Green Economy

Message

HTML | B I U ABC | | |

Testing the discussion

Attachments

Selaa...

SEND MESSAGE

RETURN



[Discussions](#) > [Curriculum](#) > [Module 1: Understanding the Green Economy](#)

Module 1: Understanding the Green Economy

16.01.2018 11:00

Discussion about course

 READ BY 1

Re: Module 1: Understanding the Green Economy Website Administrator

09.04.2018 09:56

Testing the discussion

 READ BY 1

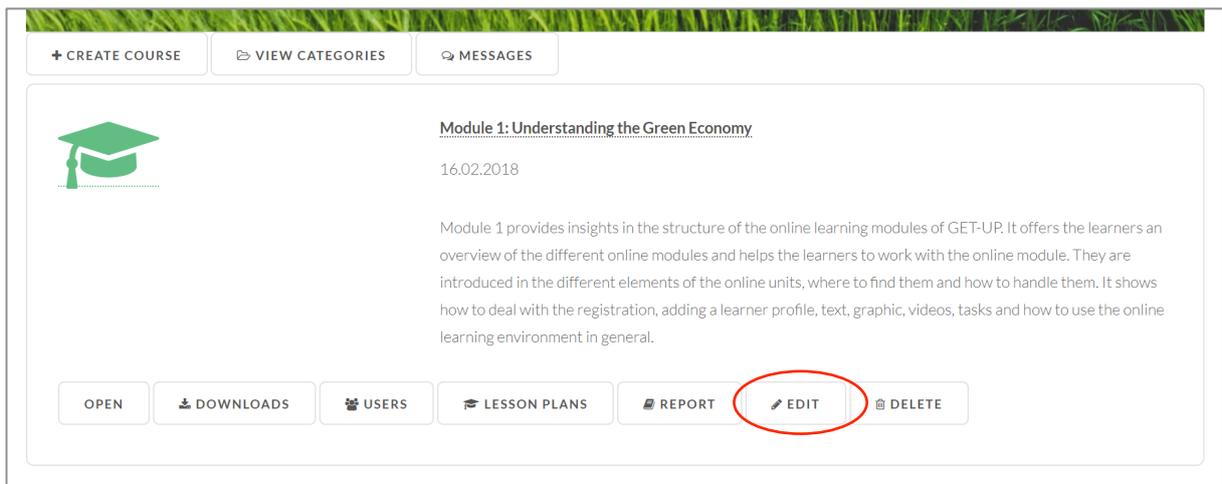
RETURN

Uso avanzado

Esta sección te llevará por algunas de las herramientas disponibles para Profesores y Tutores

Editar cursos

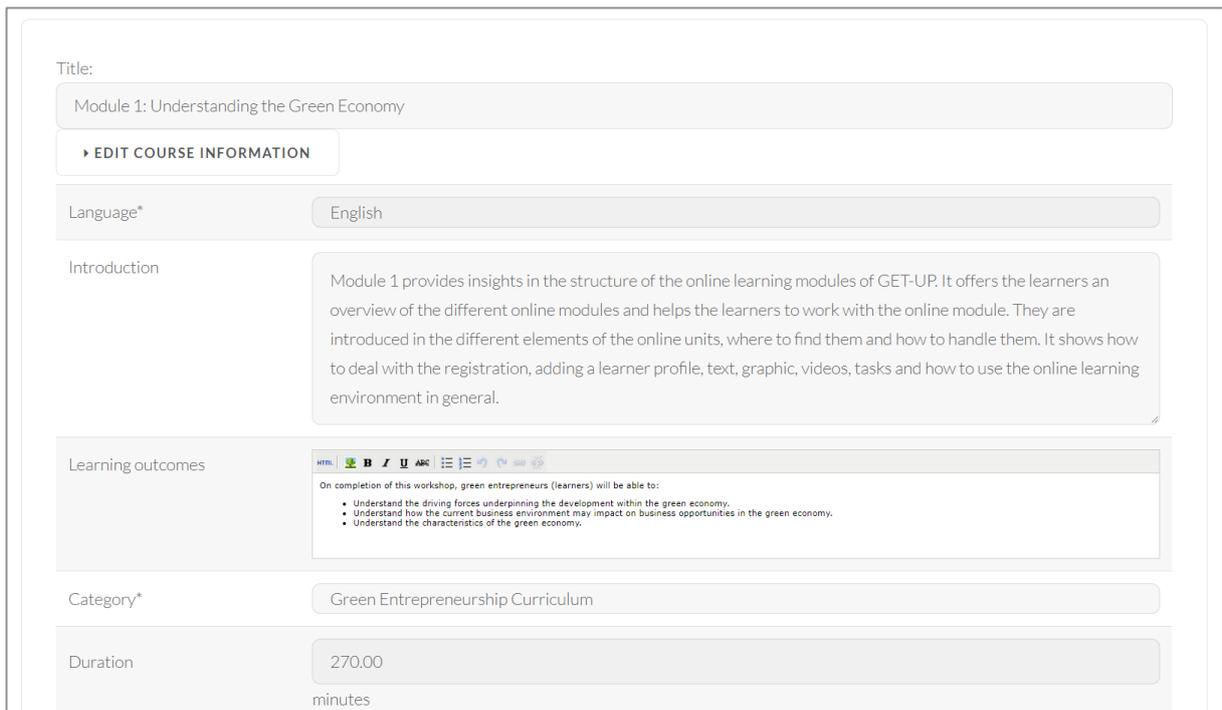
Cada curso en los entornos de Aprendizaje consiste en información básica, y una o más páginas de contenido, que puede ser contenido multimedia o de texto, y adjuntos relacionados.



The screenshot shows a course management interface with a green header. At the top, there are three buttons: '+ CREATE COURSE', 'VIEW CATEGORIES', and 'MESSAGES'. Below this is a course card for 'Module 1: Understanding the Green Economy' with a graduation cap icon and the date '16.02.2018'. The card contains a brief description of the module. At the bottom of the card, there is a row of action buttons: 'OPEN', 'DOWNLOADS', 'USERS', 'LESSON PLANS', 'REPORT', 'EDIT', and 'DELETE'. The 'EDIT' button is circled in red.

Editar vista (Curso)

Haz clic en el botón “Editar la información del curso” para editar las propiedades del curso, como el título, idioma, texto introductorio, resultados, seleccionar la categoría del curso, etc.



The screenshot shows the course editing form. It includes the following fields and options:

- Title:** Module 1: Understanding the Green Economy
- Language*:** English
- Introduction:** Module 1 provides insights in the structure of the online learning modules of GET-UP. It offers the learners an overview of the different online modules and helps the learners to work with the online module. They are introduced in the different elements of the online units, where to find them and how to handle them. It shows how to deal with the registration, adding a learner profile, text, graphic, videos, tasks and how to use the online learning environment in general.
- Learning outcomes:** On completion of this workshop, green entrepreneurs (learners) will be able to:
 - Understand the driving forces underpinning the development within the green economy.
 - Understand how the current business environment may impact on business opportunities in the green economy.
 - Understand the characteristics of the green economy.
- Category*:** Green Entrepreneurship Curriculum
- Duration:** 270.00 minutes

Level* Beginner
 Intermediate
 Advanced

Keywords

Type Course *The content is created using this course creator tool*
 Link *Content is on another website*

Coversheet Upload image Ei valittua tiedostoa 

Access
Coffee Room
CPD Training Programme
Curriculum

Status Published Not published

Páginas de Editar Curso

Elige la página a editar del índice de páginas. En esta vista también puedes cambiar el orden de páginas arrastrándolas simplemente.

Pages
Tip: you can change the order of pages by dragging them

 Unit 1	<input checked="" type="button" value="EDIT"/>	<input type="button" value="DELETE"/>
 Unit 2	<input type="button" value="EDIT"/>	<input type="button" value="DELETE"/>
 Unit 3	<input type="button" value="EDIT"/>	<input type="button" value="DELETE"/>

Páginas multimedia

Las páginas multimedia pueden contener un archivo de vídeo o audio, una presentación PowerPoint (a ser posible, usa el formato PDF para subir para mejor compatibilidad visual), su información de sincronización, así como subtítulos para el vídeo.

Puedes subir un nuevo audio/vídeo desde tu ordenador o elegir un archivo que hayas subido con anterioridad al sistema. Una vez que se haya subido el archivo, pasará un tiempo para que el servidor web lo convierta en un formato multimedia apropiado para el streaming online.

Tienes dos opciones para los archivos existentes:

- 1) Quitar vídeo – esto solo quitará el vídeo de la página seleccionada, pero lo mantendrá en el archivo de vídeos del sistema de Aprendizaje
- 2) Borrar vídeo – esta opción quitará el vídeo tanto de la página seleccionada, como del archivo, por lo que será necesario volverlo a subir si quieres usar el archivo más tarde.

Subir diapositivas – esta sección espera que se muestren una o más diapositivas junto al medio reproducible. Si no tienes intención de subir diapositivas, puedes elegir la casilla “Solo este vídeo” para reproducir el vídeo en un reproductor más grande.

Una vez que tanto el vídeo (o audio) y los archivos del conjunto de diapositivas se hayan subido y convertido, puedes abrir una **herramienta de sincronización** para establecer las posiciones en las que quieres que se muestre cada diapositiva.

latest transformational megarenu.

1. Upload video



Status: Active

Duration: 09:21 Minutes

[REMOVE VIDEO](#)

[DELETE VIDEO](#)

512

Width

288

Height

16:9

Aspect ratio

Attachments

Upload file:

2. Upload slides



File: GET-UP Module 1
Understanding the Green Economy
PowerPoint

Slide count: 8

Path: PDF->2018-01-16 GET-UP Module 1 Understanding the Green Economy PowerPoint

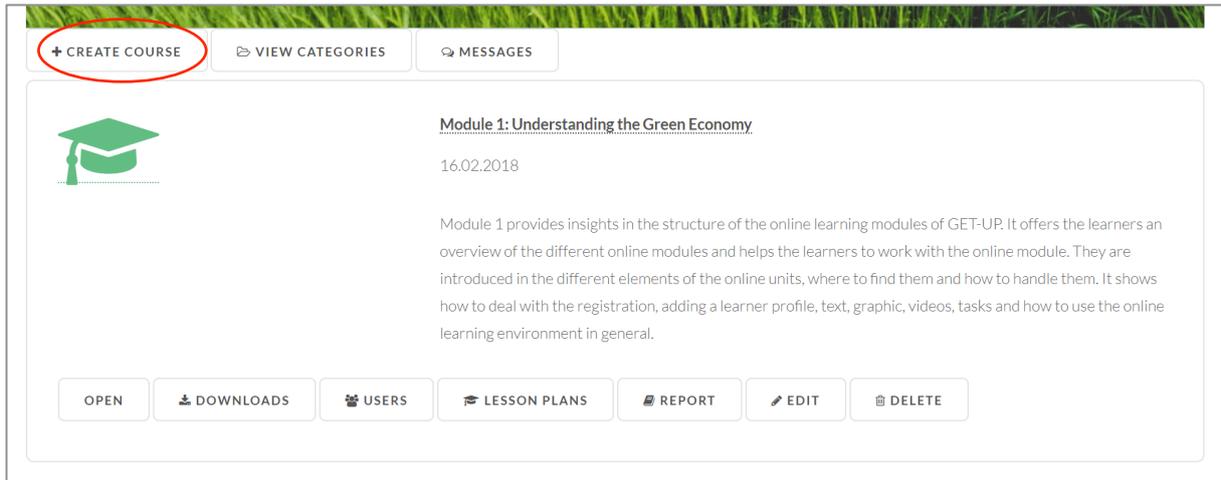
[DOWNLOAD](#) [DELETE](#)

3. Synchronize presentation

[OPEN SYNC TOOL](#)

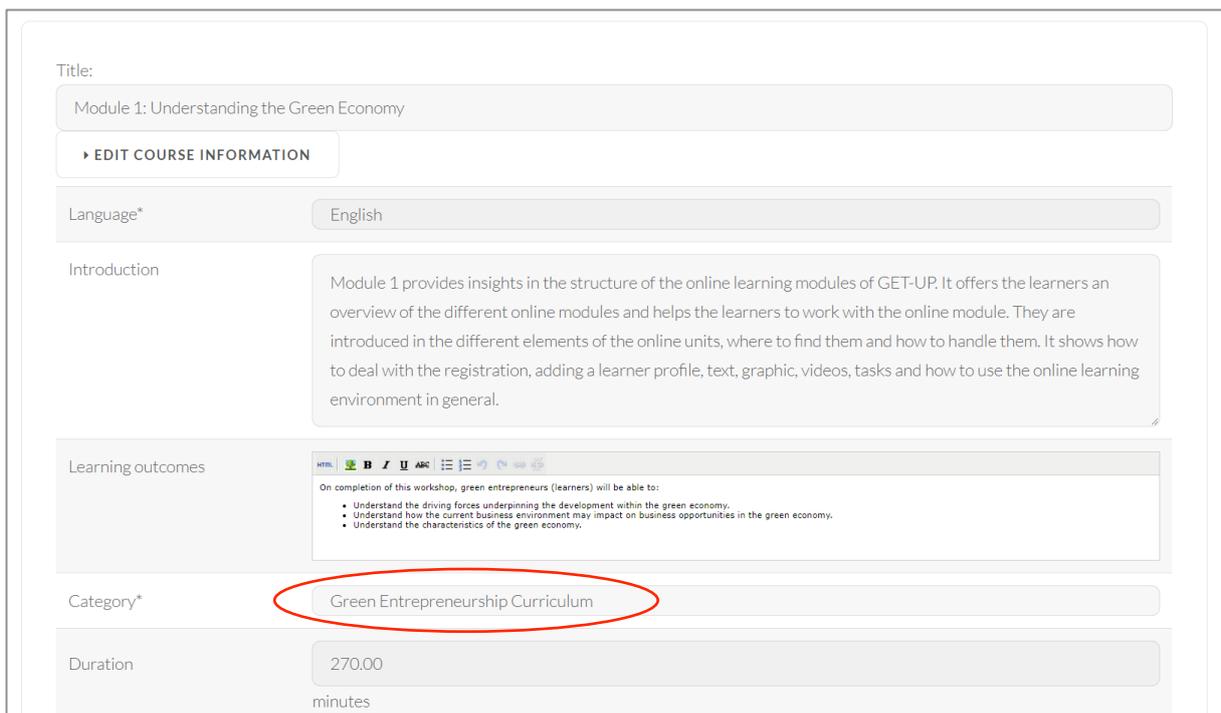
[EDIT SUBTITLES AND MARKERS](#)

Crear cursos



The screenshot shows a course management interface. At the top, there are three buttons: '+ CREATE COURSE' (circled in red), 'VIEW CATEGORIES', and 'MESSAGES'. Below this is a course card for 'Module 1: Understanding the Green Economy' with a graduation cap icon. The card includes the date '16.02.2018' and a description: 'Module 1 provides insights in the structure of the online learning modules of GET-UP. It offers the learners an overview of the different online modules and helps the learners to work with the online module. They are introduced in the different elements of the online units, where to find them and how to handle them. It shows how to deal with the registration, adding a learner profile, text, graphic, videos, tasks and how to use the online learning environment in general.' At the bottom of the card are several action buttons: 'OPEN', 'DOWNLOADS', 'USERS', 'LESSON PLANS', 'REPORT', 'EDIT', and 'DELETE'.

Rellena la información del Curso. Elegir la categoría define en este caso si el curso se encuentra en **Currículum** o **Programa Formativo CPD** en la sección de **Aprendizaje**.

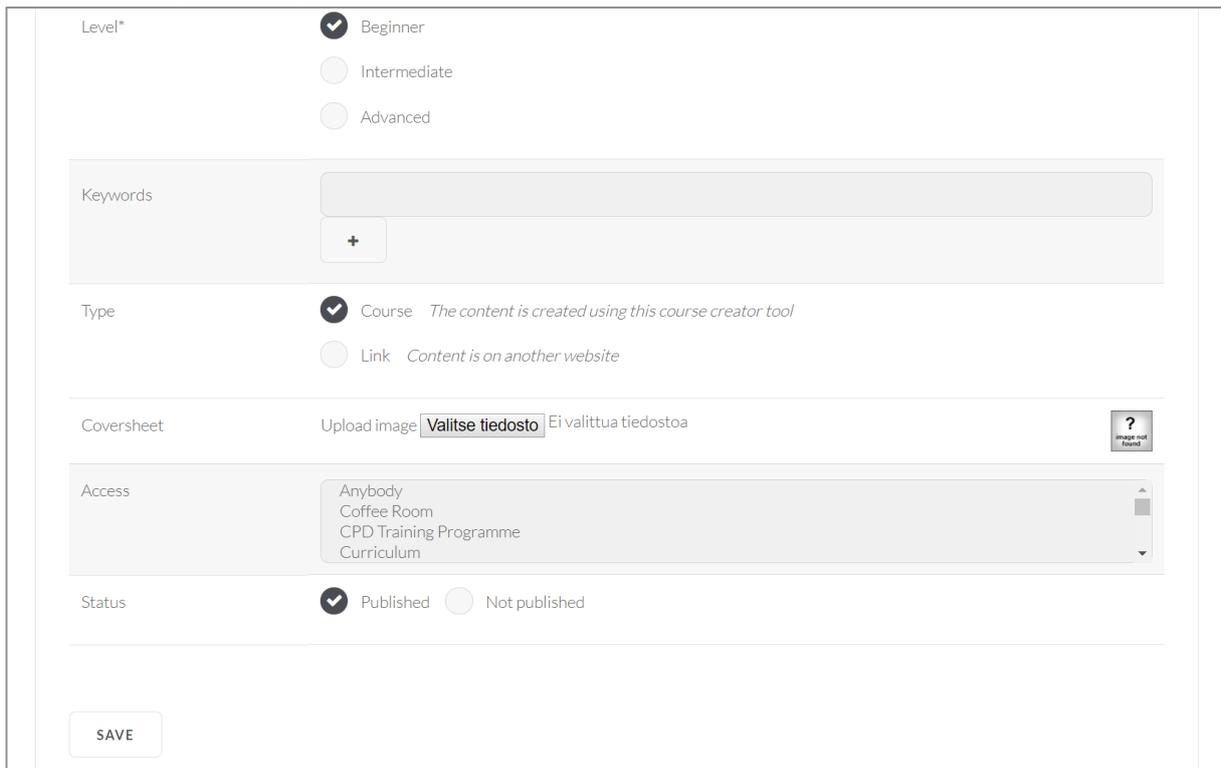


The screenshot shows a course creation form. The 'Title' field contains 'Module 1: Understanding the Green Economy'. Below it is an 'EDIT COURSE INFORMATION' button. The 'Language*' dropdown is set to 'English'. The 'Introduction' field contains the same text as in the course card above. The 'Learning outcomes' field contains a rich text editor with the following text: 'On completion of this workshop, green entrepreneurs (learners) will be able to:' followed by a bulleted list: 'Understand the driving forces underpinning the development within the green economy.', 'Understand how the current business environment may impact on business opportunities in the green economy.', and 'Understand the characteristics of the green economy.' The 'Category*' dropdown is set to 'Green Entrepreneurship Curriculum' (circled in red). The 'Duration' field is set to '270.00 minutes'.

Las **palabras clave** que escribes no se muestran en la página, pero están disponibles para la herramienta de búsqueda y pueden usarse para seguir clasificando el contenido.

La selección **Tipo** define si estás creando un **curso** en la web green-entrepreneurship.online o **enlazando** al contenido en otra web.

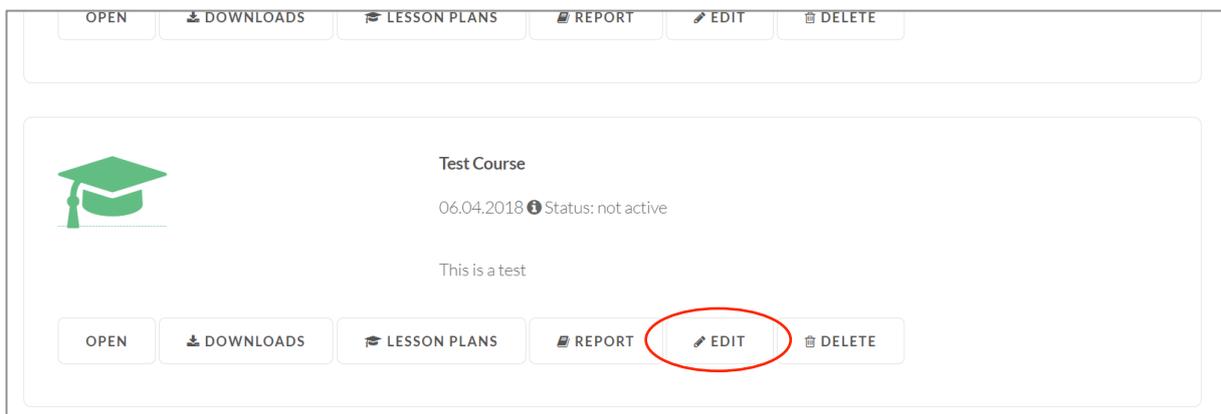
Cuando creas un nuevo curso, fija el **Estado** a **No publicado** y cámbialo a **Publicado** cuando tu curso haya acabado y quieras que se muestre en la lista de cursos para todos los usuarios.



The screenshot shows a form for creating a course. It includes the following fields and options:

- Level***: Radio buttons for Beginner, Intermediate, and Advanced.
- Keywords**: A text input field with a '+' button below it.
- Type**: Radio buttons for Course (with subtext 'The content is created using this course creator tool') and Link (with subtext 'Content is on another website').
- Coversheet**: An 'Upload image' field with a file name 'Valitse tiedosto' and a help icon.
- Access**: A dropdown menu with options: Anybody, Coffee Room, CPD Training Programme, and Curriculum.
- Status**: Radio buttons for Published and Not published.
- A **SAVE** button at the bottom left.

Después de crear un Curso elige **Editar** y crea las páginas.



The screenshot shows the course management interface. At the top, there is a navigation bar with buttons: OPEN, DOWNLOADS, LESSON PLANS, REPORT, EDIT, and DELETE. Below this, a course card is displayed for 'Test Course' with a graduation cap icon, the date '06.04.2018', and the status 'Status: not active'. The description says 'This is a test'. At the bottom of the card, there is another set of buttons: OPEN, DOWNLOADS, LESSON PLANS, REPORT, EDIT, and DELETE. The **EDIT** button is circled in red.

Elige **Página de Texto** para crear páginas que contengan texto e imágenes con formato, y **Página Multimedia** cuando quieras subir contenidos multimedia como video, audio o diapositivas Power Point. La **Página de Texto** puede ser para crear exámenes de autoevaluación y otras pruebas.



Courses > Course editor > [Test Course](#)

Title:

Test Course

▶ EDIT COURSE INFORMATION

SAVE

Pages

📄 CREATE TEXT PAGE

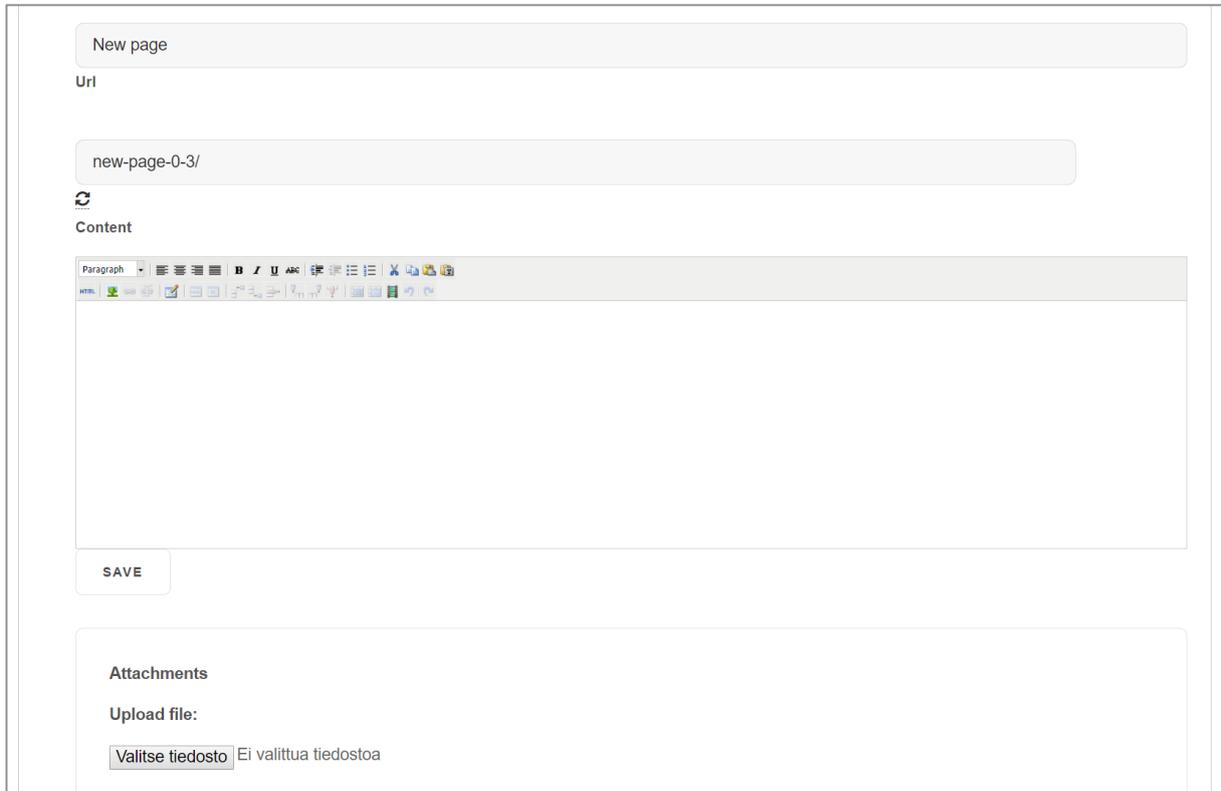
📺 CREATE MEDIA PAGE

📝 CREATE TEST PAGE



Página de Texto

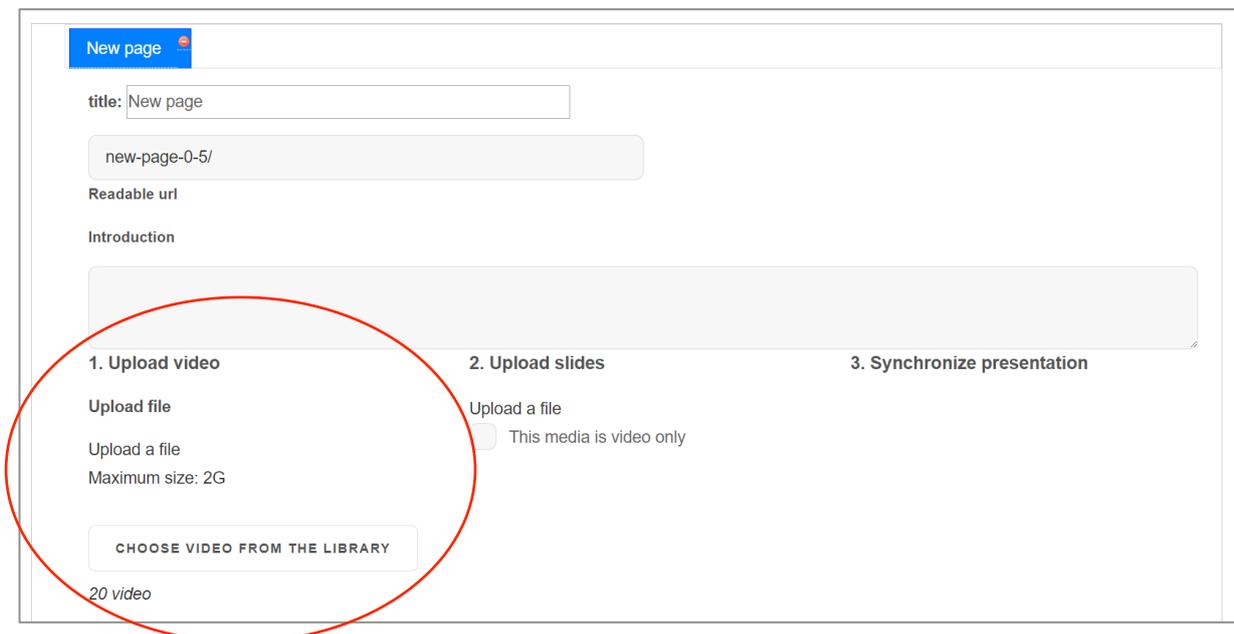
Escribe título y contenido (usando el editor de contenido). En el campo de Url puedes cambiar la Url de la Página.



The screenshot shows a form for creating a new text page. It includes a title field with 'New page', a URL field with 'new-page-0-3/', and a content editor with a rich text toolbar. A 'SAVE' button is located below the editor. At the bottom, there is an 'Attachments' section with an 'Upload file:' label and a button labeled 'Valitse tiedosto' (Select file) with the text 'Ei valittua tiedostoa' (No files selected).

Página Multimedia

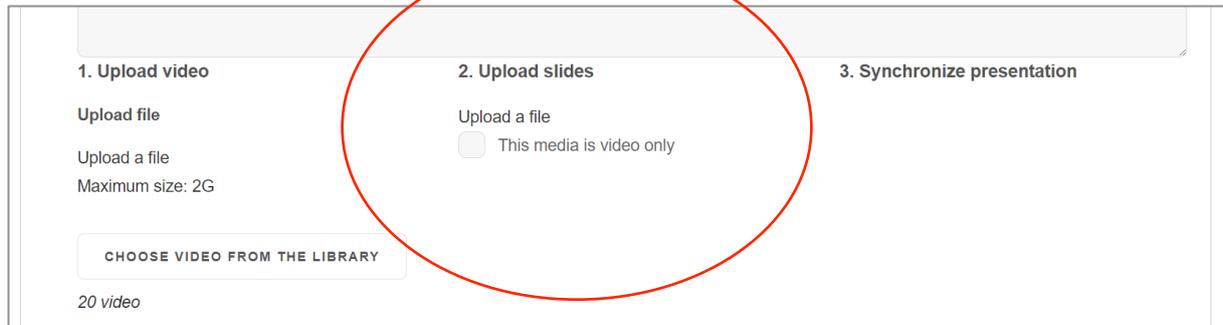
Sube un vídeo desde tu ordenador o elige uno de la biblioteca.



The screenshot shows a form for creating a new multimedia page. It includes a title field with 'New page', a URL field with 'new-page-0-5/', and a 'Readable url' field. Below these is an 'Introduction' field. The main content area is divided into three sections: '1. Upload video', '2. Upload slides', and '3. Synchronize presentation'. The '1. Upload video' section is circled in red and contains an 'Upload file' label, an 'Upload a file' button, a 'Maximum size: 2G' label, and a 'CHOOSE VIDEO FROM THE LIBRARY' button. Below this button, it says '20 video'. The '2. Upload slides' section has an 'Upload a file' label and a 'This media is video only' checkbox. The '3. Synchronize presentation' section is currently empty.

Una vez que se haya completado la subida de tu archivo multimedia, se convierte automáticamente en el formato más apropiado para el streaming online. Esto puede tardar unos minutos, dependiendo del tamaño y duración del archivo multimedia que se ha subido.

Elige **Este archivo multimedia es solo vídeo** si no quieres añadir diapositivas. El vídeo se reproducirá en su lugar en un reproductor más grande.



1. Upload video

Upload file

Upload a file

Maximum size: 2G

CHOOSE VIDEO FROM THE LIBRARY

20 video

2. Upload slides

Upload a file

This media is video only

3. Synchronize presentation

Si tienes una presentación de diapositivas para tu vídeo o audio, haz clic en **Subir archivo** para añadir diapositivas.

Una vez que tanto el vídeo como las diapositivas se hayan subido y la conversión del vídeo se haya completado, aparecerán disponibles enlaces para sincronizar la presentación.

Trabajar con la herramienta de sincronización se describe más adelante en el Apéndice – Sincronizar tus archivos multimedia.

Informe

+ CREATE COURSE
VIEW CATEGORIES
MESSAGES



Module 1: Understanding the Green Economy

16.02.2018

Module 1 provides insights in the structure of the online learning modules of GET-UP. It offers the learners an overview of the different online modules and helps the learners to work with the online module. They are introduced in the different elements of the online units, where to find them and how to handle them. It shows how to deal with the registration, adding a learner profile, text, graphic, videos, tasks and how to use the online learning environment in general.

OPEN
DOWNLOADS
USERS
LESSON PLANS
REPORT
EDIT
DELETE

En la vista informe obtienes información básica del uso del curso (uso total, medio y específico para el alumno)

Module 1: Understanding the Green Economy				
People on course	Total time spent on course	Average visit	Average visit per page	Total visits
10 users	-10:34:03	00:00:00	<ul style="list-style-type: none"> • -10:48:06 / 00:00:00 Unit 1 • 00:02:31 / 00:00:00 Unit 2 • 00:06:34 / 00:00:00 Unit 3 <p>-10:39:01 / 00:00:00 total time</p>	53 visits
Students	Enrollment date	Last visit	Total visits	
<i>John Williams</i>	05.04.2018	09.04.2018	4 visits	offline
	last session duration 00:00:00	time spent on course 00:08:45	<ul style="list-style-type: none"> • 00:08:43 Unit 1 • 0 Unit 2 • 0 Unit 3 <p>00:08:43 total time</p>	
<i>John Williams</i>	02.04.2018	02.04.2018	3 visits	offline
	last session duration 00:16:10	time spent on course 00:00:33	<ul style="list-style-type: none"> • 00:00:14 Unit 1 • 0 Unit 2 • 00:00:13 Unit 3 <p>00:00:27 total time</p>	
<i>Paul Thomas</i>	13.02.2018	01.01.1970	9 visits	offline
	last session duration	time spent on course 00:03:23	<ul style="list-style-type: none"> • 00:02:34 Unit 1 • 00:00:22 Unit 2 • 00:00:19 Unit 3 <p>00:03:15 total time</p>	