



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Module 6 – Lehren und Lernen in Blended-Learning Umgebungen - Online

Blended Learning

Marc Beutner - UPB



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

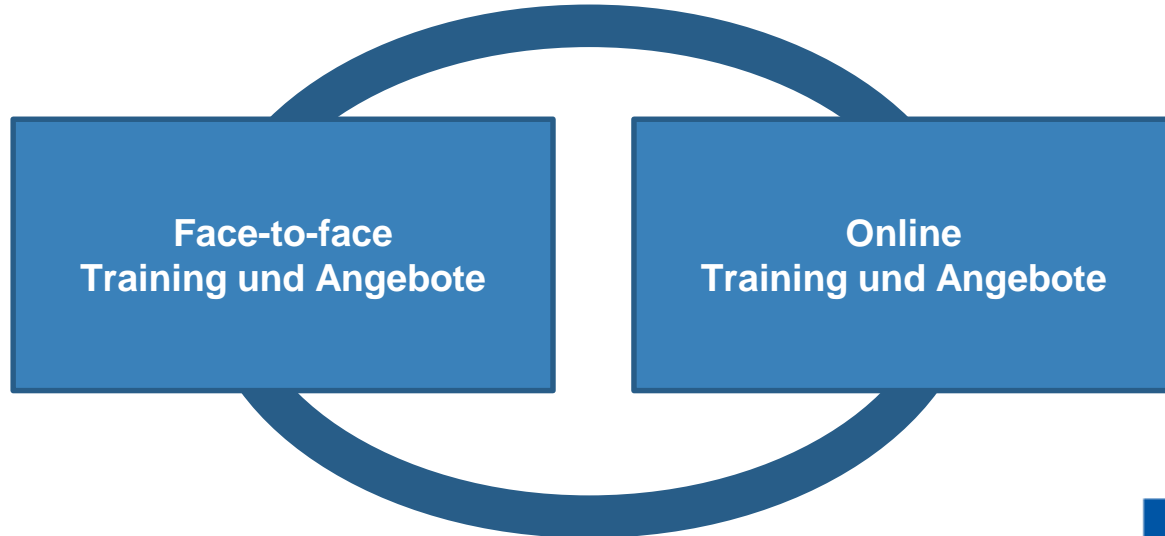
6.1 Einführung in Blended Learning



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Einführung

Was ist Blended Learning?





*Definition von Blended Learning –
Wordwolke typischer englischer Phrasen zum Thema*



Schauen Sie sich die Worte und Phrasen in der Wordwolke zum Themenbereich Blended Learning an.

1. Bitte, versuchen Sie einige Sätze zu 5 dieser Worte und Phrasen zu verfassen. Was bedeuten diese Worte für Sie?
2. Gibt es Worte, die Sie im Blended Learning Kontext nicht kennen? Führen Sie eine Internetrecherche zu diesen Worten und Phrasen durch.



◇ Mix von **e-learning** mit Unterweisung im Klassenraum

“Blended Learning” bezeichnet die Bandbreite der Möglichkeiten, die sich durch die Kombination von Internet und digitalen Medien mit etablierten Klassenformen ergeben, die die physische Anwesenheit von Lehrern und Schülern erfordern.’

Original: “Blended learning” designates the range of possibilities presented by combining internet and digital media with established classroom forms that require the physical co-presence of teacher and students.’

Norm Friesen (2012): Report: Defining Blended Learning.

On the internet: http://learningspaces.org/papers/Defining_Blended_Learning_NF.pdf, date: 15.12.2017



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

6.2 Funktionen von Blended Learning



Funktionen von Blended Learning

- ◆ neue Lernerfahrung - kombiniert die Vorteile moderner Kommunikation und IT mit traditionellem Lernen.
- ◆ Verbesserung des Engagements der Schüler
- ◆ neue Rolle des Lehrers –
vom Wissensanbieter zum Coach / Mentor
- ◆ Ändern Sie die Beziehung zwischen Lehrer und Lerner
- ◆ Inhalte organisieren und das Lernen
von Fähigkeiten, Fähigkeiten und Kompetenzen fördern
- ◆ offene Individualisierungsmöglichkeiten

Bittel lesen Sie das Faktenblatt!



Green Entrepreneurship Training (GET-UP) Project
CPD- ~~Programme~~

FACT Sheet – Blended Learning Functions

*Module 4 – Teaching and Learning in
Blended-Learning Environments - Online*

Author: Marc Beutner UPB
Date: December 2017



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Aufgabe / Übung

Schauen Sie sich das folgende Video an.

Nachdem Sie es gesehen haben schreiben Sie bitte erneut auf, was die wichtigsten Aspekte zur Integration von Blended Learning sind und wie diese umgesetzt werden können.

Teilen Sie Ihre Ideen mit der Gruppe.

Blended Learning

◆ Englisch:

◆ Video 1: Blended Learning Environments -

Part 1: What is Blended Learning

<https://www.youtube.com/watch?v=llh4jJlvF44>

Frederic Skrzypek 2013 – Creative Commons

◆ Video 2: The Basics of Blended Learning -

Fundamentals of Blended-Learning

<https://www.youtube.com/watch?v=3xMqJmMcME0&list=PLn9ipWqcNZ9zLBPODa4ZPNfP6-zAtdvNf&index=15>

Education Elements Uni Paderborn 2012 – YouTube
Standard Licence

◆ oder Deutsch:

◆ Video 1: Was ist Blended Learning?

<https://www.youtube.com/watch?v=cfZVFqrLU1s>

Modern Learning GmbH 2016 –

YouTube Standard Licence

◆ Video 2: Was ist Blended Learning?

<https://www.youtube.com/watch?v=UaQOOmBPLiY>

Stefan P. Schmid 2014 – YouTube Standard Licence



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

6.3 Vorteile und Nachteile von Blended Learning



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Aufgabe / Übung

Schauen Sie sich das folgende Video an.
Nachdem Sie es gesehen haben schreiben Sie bitte auf,
was die wichtigsten Aspekte zur Integration von
Blended Learning sind und wie diese umgesetzt werden
können.

Teilen Sie Ihre Ideen mit der Gruppe.



**GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING**

*Beispiele für die
Integration von Blended Learning*

◆ Video 1:

Verbesserung von Face-To-Face-Learning mit Online
Lernen: Blended Learning mit PINGO

<https://www.youtube.com/watch?v=KK22QMb0MFA>

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012

◆ Video 2: Peer-Discussion mit PINGO

<https://www.youtube.com/watch?v=3kj4AP0SD8U>

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Vorteile von Blended Learning 1

Motivation und Engagement der Lernenden!

Vorteile von Blended Learning 2

- ◆ „Der Lernende ist aktiver eingebunden und nutzt dabei eine Vielzahl von Inhaltstypen
- ◆ Unterschiedlicher Lerner, unterschiedlicher Lernstil
- ◆ Der Kursleiter kann die Lerntendenzen bemerken, aufnehmen und entsprechend handeln
- ◆ Verbesserte Rückmeldung
- ◆ Es trägt dazu bei, dass Lernen mehr Spaß macht!"

Original in Englisch auf Talentlms (2017):

5 reasons blended learning works.

<https://www.talentlms.com/blog/5-reasons-why-blended-learning-works/>

Access date: 15.12.2017.

◆ Unterricht ist kann mit weniger Kosten angeboten werden, ist günstiger und spart Zeit.

- ◆ Blended Learning bietet Flexibilität in Bezug auf die Verfügbarkeit - jederzeit und überall. Mit anderen Worten, eLearning ermöglicht den Lernenden den Zugriff auf die Materialien von überall zu jeder Zeit.
- ◆ Zugang zu globalen Ressourcen und Materialien, die den Kenntnissen und Interessen der Schüler entsprechen.

Self-Pacing, Selbstbestimmung über die Lerngeschwindigkeit, für langsamere oder schnellere Lerner, reduziert Stress, erhöht Zufriedenheit und die Informationsaufnahme. "

Vorteile von Blended Learning 3b

- "E-Learning ermöglicht vermehrt affektive Interaktionen zwischen den Lernenden und ihren Trainern durch die Verwendung von E-Mails, Diskussionsforen und Chatrooms.
- Die Lernenden können ihren Fortschritt verfolgen.
- Die Lernenden können auch durch eine Vielzahl von Aktivitäten lernen, die auf viele verschiedene Lernstile ausgerichtet sind.
- E-Learning könnte die Qualität des Lehrens und Lernens verbessern, da es den Präsenzunterricht unterstützt. "



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Nachteile von Blended Learning 1

Motivation und Engagement der Lernenden!



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

- ◆ Technische Herausforderungen
- ◆ Organisatorische Herausforderungen
- ◆ Instructional Design Herausforderungen /
Didaktische Herausforderungen

Original in Englisch, Insynctrianing 2014 - Jennifer Hofmann 2014:
Top 10 Challenges of Blended Learning (AND Their Solutions!).

<http://blog.insynctraining.com/top-10-challenges-of-blended-learning>

Access date: 15.12.2017.



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

6.4 Formen von Blended Learning Ansätzen



Face-to-Face Driver model

Online-Driver model

Self Blend model

Rotation model

Flex model

Online Lab Model

Enriched- virtual model



Blended Learning Modelle 1

◆ **Face-to-Face Driver Model:**

Dies ist ein "weicherer" Ansatz für Blended Learning. Der Unterricht wird immer persönlich gehalten. Ein einzelner Lehrer fügt Inhalte online hinzu, um das Lernen und den curricularen Ablauf zu unterstützen. Zum Beispiel werden Präsenzveranstaltungen in der Klasse durch ergänzende Angebote und Online-Aktivitäten in der virtuellen Welt unterstützt.



Blended Learning Modelle 2

- ◆ **Online Driver Model:** Dies wird auch vollständig online vermittelt. Es ist ein Selbststudium mit Lehrern, die sich um die Lernenden kümmern und bei Bedarf Unterstützung leisten.
- ◆ **Self-Blend Model:** Lernende entscheiden sich für zusätzliche online-Kurse. Dies ist üblich für Lernende, die Fortgeschrittenenkurse besuchen oder für Risiko-Studenten, die zusätzliche Leistungen benötigen, um einen Abschluss zu machen



Blended Learning Modelle 3

◆ **Rotation Model:**

Das Rotationsmodell ist ein fester Zeitplan für Präsenzunterricht und Online-Unterricht. Es wechselt zwischen einer Lernen im Klassenraum, das durch eine Online-Angebote unterstützt wird, und Online-Lernphasen mit unterstützenden Unterrichtsaktivitäten. Zum Beispiel möchten die Schüler in Woche 1 Präsenzveranstaltungen und Aktivitäten online durchführen. In der zweiten Woche wollen die Schüler Kurse und Klassenräume für Aktivitäten nutzen.



Blended Learning Modelle 3b

◆ **Rotation Model:** Submodelle

- *Station rotation*

Stationen innerhalb eines Klassenraums oder in mehreren Klassenzimmern? Die Schüler rotieren durch alle Stationen, lernen und lösen Aufgaben..

◆ - *Individual rotation*

Jeder Schüler hat eine individuelle Liste / einen Zeitplan mit Lernenaktivitäten und wendet sich den Stationen entsprechend seiner individuellen Bedürfnisse zu und nicht allen.



Blended Learning Modelle 3c



Rotation Model: Submodelle

- Flipped classroom

Die primäre Vermittlung von Inhalten und Anleitungen ist online. Im Unterricht: Face-to-Face-Reflexion, lehrergesteuerte Übungen oder Projekte?

Die Schüler machen Online-Lernen vor Ort mit traditionellen Hausaufgaben.

- Lab rotation

Students learn in class and rotate to a computer lab for the online-learning station.



Blended Learning Modelle 4

◆ **3 Flex Model:**

Lernende lernen vorrangig online, während der Klassenraum zur Unterstützung genutzt wird.

◆ **Online Lab Model:**

Kurse werden komplett online unterrichtet aber von einem Erwachsenen oder Pädagogen im physischen Klassenraum beaufsichtigt.



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Aufgabe / Übung

Schauen Sie sich die folgenden Videos an. Nachdem Sie sie gesehen haben schreiben Sie bitte die wichtigsten Aspekte auf und denken Sie über die beiden folgenden Fragestellungen nach:

Welche didaktischen Ideen stehen hinter den Formen?

Welche Form passt am besten zum GET-UP Curriculum in ihrem eigenen Kontext?

Teilen Sie ihre Erfahrungen und Ideen zu den Videos mit anderen Lernenden online!



**GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING**

Examples of the integration of blended learning

◆ Video 1:

Enhancing Face-To-Face-Learning with online learning:
Blended Learning with PINGO

<https://www.youtube.com/watch?v=aZC3NnUqZcs>

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012

◆ Video 2: Peer-Discussion with PINGO

https://www.youtube.com/watch?v=sMyqBg_z-1Y

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Examples of the integration of blended learning

◆ Video 3:

Blended Learning and the flipped classroom

<https://www.youtube.com/watch?v=kWk8joW5Cug>

Jörn Loviscah 2017

◆ Video 4: Blended Learning:

Best Practice: Blended Learning an der Max-Taut-Schule

<https://www.youtube.com/watch?v=pYtd9N1Fg38>

ModernLearning GmbH 2017



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Excercise

Lesen Sie auf Deutsch den Text zu Blended Learning von
Susanne Kraft: Blended Learning –
ein Weg zur Integration von eLearning und Präsenzlernen
Sie finden ihn hier:

<https://die-bonn.de/doks/kraft0301.pdf>

oder auf Englisch den Report on Blended Learning von
Norm Friesen: Report: Defining Blended Learning
Sie finden ihn hier:

http://learningspaces.org/papers/Defining_Blended_Learning_NF.pdf



Blended!?

Schauen Sie sich gern nochmals die Videos an!



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING



Danke, dass Sie sich die Zeit genommen haben, dieses Modul zu absolvieren.

Weitere Informationen

*finden Sie auf unserer Website
Green-entrepreneurship.online*