
**Green Entrepreneurship Training (GET-UP) Project
CPD- Programme**

FAKTENBLATT – Blended Learning Funktionen
*Modul 6 – Lehren und Lernen in
Blended-Learning Umgebungen - Online*

Author: Marc Beutner UPB
Date: Dezember 2017

Funktionen von Blended Learning

Blended Learning wird immer beliebter. Dies basiert nicht zuletzt auf seinen Vorteilen und Funktionen. Die Funktionen von Blended Learning beziehen sich auf die Umgebung, in der Blended Learning stattfindet. Üblicherweise ist dies eine Kombination von Präsenz-Lernaktivitäten mit Online- oder computerbasierten Lernaktivitäten. Dies bietet *neue Lernerfahrungen*. Diese Erfahrungen basieren auf der Kombination der Vorteile moderner Kommunikation und IT mit traditionellem Lernen, Diskussionen und Reflexionen in einer Situation, in der andere Lernende direkt involviert sind und persönliche Rückmeldungen geben können.

Im Allgemeinen verbessert die Verwendung eines Blended-Learning-Ansatzes das Engagement der Schüler. Eine neue Rolle des Lehrenden ist dafür von besonderer Bedeutung. Es besteht die Möglichkeit, dass die Rolle eines Lehrers oder Trainers, der typischerweise bislang als ein Wissensanbieter agierte, nun wechselt und zwar in die Rolle im Blended Learning, in der er oder sie als Coach oder Mentor tätig sein muss. Dies ändert auch die Beziehung zwischen Lehrendem und Lernendem. Der Lehrer unterstützt den Lernprozess und der Lernende spielt eine aktive Rolle im Lernprozess. Die Lernenden müssen dabei Verantwortung übernehmen, und werden als qualifizierte Personen angesehen.

Die Verwendung von Blended Learning basiert auf der Idee, Inhalte zu organisieren. Der Lehrer muss entscheiden, welche Inhalte online bereitgestellt werden sollen und welche in persönlichen Einstellungen verwendet werden sollen. Dies fördert das Erlernen von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen.

Blended Learning eröffnet somit neue Möglichkeiten der Individualisierung und respektiert die Lernenden.

Wie kann Blended Learning angewendet werden?

Diese Funktionen zeigen, dass Blended Learning in großen und kleinen Settings bzw. Lernarrangements verwendet werden kann. Die Person des Lehrenden bzw. die Gruppe von Trainern, die den Blended-Learning-Ansatz entwerfen, müssen über den Zeitrahmen und den passenden Inhalt entscheiden. D kann auch verwendet werden, um selbstgesteuertes Lernen zu fördern.

Es gibt bestimmte Schritte, die bei der Entwicklung eines Blended-Learning-Szenarios zu beachten sind:

1. *Beachten Sie den individuellen Kontext:*
Der individuelle Kontext sollte im Fokus stehen.
2. *Berücksichtigen Sie lokale Herausforderungen:*
Es ist wichtig lokale Herausforderungen zu kennen und zu verstehen.
3. *Ziele erkennen:*
Sei dir der Zielsetzungen bewusst und schreibe kurz- und langfristige Ziele für die Lernenden auf.
4. *Entwerfen Sie ergänzende Wege:*
Online-Lernen muss komplementär zum Lernen im persönlichen Kontext des Klassenzimmers geschaffen werden
5. *Merken Sie sich wichtiges Benutzerfeedback:*
Nutzerfeedback ist wichtig und muss berücksichtigt werden.
(Vgl. sie ähnliche Gestaltungsvorschläge in Originalaussagen in Englisch von Rishabh Saxena 2017: 5 Steps for Designing Effective Blended Learning Courses
<https://www.docebo.com/2017/09/21/5-steps-for-designing-blended-learning-courses/>)

Um Blended Learning zu verwenden, sollten Sie zusammenarbeiten und Informationen austauschen. Die Grundidee besteht darin, eine kollaborative Lernumgebung zu schaffen. Der Lehrer oder Trainer kann die Zusammenarbeit zwischen Schülern verbessern, indem er Gruppenaktivitäten gestaltet. Es ist zudem gut, sie so zu gestalten, dass die Aktivitäten sich auf die Arbeit anderer Gruppen stützen und miteinander verbunden sind oder dass sie auf Informationen basieren, die beim Online-Lernen gesammelt werden.

Der Einsatz von Blended Learning kann die Lernerfahrungen auch auf spezifische Weise bereichern, wenn die verwendeten Tools und Plattformen Learning Management Systeme und mobile Geräte umfassen.