

**Πράσινο Πρόγραμμα Κατάρτισης Επιχειρηματικότητας (GET-UP)**

**03- Ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος**

**Μονάδα / Ενότητα:** Προσδιορισμός και δημιουργία μιας νέας επιχειρηματικής ευκαιρίας

**Τύπος εγγράφου:** Σχέδιο προγράμματος Εργαστηρίου

**Υποενότητα 1: Προσδιορισμός νέας επιχειρηματικής ευκαιρίας**

<b>Ημερομηνία:</b>		<b>Χρόνος:</b>	
<b>Τοποθεσία:</b>		<b>Διεξάγει από από:</b>	
<b>Τίτλος</b>			

<b>Γενικός Στόχος:</b>	Στόχος αυτού του εργαστηρίου είναι να εισαγάγει το τι εννοείται με το όρο επιχειρηματική ευκαιρία και ποία η διαδικασία για τον εντοπισμό νέων επιχειρηματικών ευκαιριών. Με τον τρόπο αυτό, το σεμινάριο θα σας επιτρέψει: (i) να κατανοήσετε τη διαφορά μεταξύ μιας ευκαιρίας και μιας ιδέας, (ii) να κατανοήσετε διάφορους τρόπους προσδιορισμού νέων επιχειρηματικών ευκαιριών και (iii) να αναθεωρήσετε τις διάφορες επιρροές στην ικανότητα εντοπισμού νέων επιχειρηματικών ευκαιριών .
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα:</b>	MA1: Κατανοήστε τι σημαίνει μια νέα επιχειρηματική ευκαιρία MA2: Κατανόηση της διαφοράς μεταξύ ευκαιρίας και ιδέας MA3: Να είστε σε θέση να εντοπίζετε τις επιχειρηματικές ευκαιρίες για την έναρξη μιας νέας πράσινης επιχείρησης ή την ανάπτυξη ενός έργου για μια υπάρχουσα πράσινη επιχείρηση

χρόνος	Μαθησιακό αποτέλεσμα	Εισαγωγή	Διαφάνειες	Δραστηριότητες μάθησης και αξιολόγησης
09.30-09.45	-	<b>Επισκόπηση εργαστηρίου</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή στο μάθημα, το θέμα του εργαστηρίου, το πρόγραμμα αυτού και συζήτηση των προσδοκιών των εκπαιδευόμενων</li> <li>Μέσα από το προεισαγωγικό, οι εκπαιδευόμενοι θα προβληματιστούν σχετικά με μύθους και παρανοήσεις του θέματος της παραγωγής ιδεών (π.χ. δεν είναι δύσκολο να ανευρεθούν ιδέες) και θα αναλογιστούν περί της διαφοράς μεταξύ μιας ευκαιρίας και μιας ιδέας</li> </ul>		<p>Εισαγωγή από τους συμμετέχοντες</p> <p>Προεισαγωγικό ⇒ Πότε ήταν η τελευταία φορά που σκέφτηκες μια καλή ιδέα - ποια ήταν η ιδέα; Πότε βρήκες την ιδέα; Τι έκανες εκείνη τη στιγμή; Έκανες κάτι με την ιδέα;</p>
09.45 - 09.55	MA1	<b>Ευκαιρίες και επιχειρηματικότητα</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγράψτε τις βασικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα</li> <li>Ελέγξτε τις ικανότητες και τις δεξιότητες που σχετίζονται με τον εντοπισμό και την επισήμανση ευκαιριών</li> <li>Επισημάνετε τις ευκαιρίες εύρεσης και εντοπισμού ως βασικά σημεία για επιχειρηματίες</li> </ul>		
09.55-10.20	MA 1 και	<b>Τι είναι μια ευκαιρία;</b>		Συμπλήρωση

	MA2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισάγετε τη Δραστηριότητα 1 που σχετίζεται με την κατανόηση μιας ευκαιρίας</li> <li>• Ανατρέξτε στα αποτελέσματα της Δραστηριότητας 1 για να αναθεωρήσετε τους ορισμούς μιας ευκαιρίας</li> <li>• Περιγράψτε έναν ορισμό μιας νέας επιχειρηματικής ευκαιρίας και συνδέστε την με την έναρξη μιας νέας πράσινης επιχείρησης ή την ανάπτυξη μίας υπάρχουσα πράσινης επιχείρησης</li> <li>• Προσδιορίστε τη διαφορά μεταξύ ευκαιρίας και ιδέας</li> </ul>		Δραστηριότητας 1 ⇨ Σε ζευγάρια, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γράψουν λέξεις και εικόνες που συνδέουν με την έννοια της «ευκαιρίας». Κάθε ζευγάρι παρέχεται με ανατροφοδότηση από την υπόλοιπη ομάδα σε σχέση με τις βασικές ομοιότητες και διαφορές στις αντιλήψεις
10.20-10.50	MA2 και MA3	<b>Κατανόηση της αναγνώρισης ευκαιριών</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράψτε έναν ορισμό της αναγνώρισης ευκαιριών - δηλαδή των δραστηριοτήτων που αναλαμβάνονται για τον εντοπισμό νέων επιχειρηματικών ευκαιριών στο εξωτερικό περιβάλλον</li> <li>• Εισαγωγή διαφορετικών μοντέλων αναγνώρισης ευκαιριών και επιχειρηματικής δράσης</li> <li>• Συζητήστε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών μοντέλων με τους συμμετέχοντες</li> </ul>		Συμπλήρωση Δραστηριότητας 2 ⇨ Διεξαγωγή μιας ομαδικής συζήτησης σχετικά με την αξία των διαφόρων μοντέλων αναγνώρισης ευκαιριών στον πρακτικό εντοπισμό αυτών
10.50 -11.00		<b>Τσάι και καφές</b>		
11.00-11. 20	MA 3	<b>Κατανοώντας την αναγνώριση ευκαιριών</b>		Συμπλήρωση Δραστηριότητα

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ελέγξτε τις διάφορες επιρροές της διαδικασίας προσδιορισμού ευκαιριών</li> <li>• Περιγράψτε τη σημασία της κατανόησης των κινήτρων και του σταδίου εξέλιξης στην αναγνώριση ευκαιριών, καθώς αυτό θα επηρεάσει το τι γίνεται και πώς (π.χ. αποδοχή υποστήριξης από άλλους, η αφήγηση που χρησιμοποιείται για να περιγράψει τις εμπειρίες σε άλλους)</li> </ul>		3 ⇒ Παρέχετε στους συμμετέχοντες ένα κατάλογο ελέγχου επιρροών και διεξάγεται μία άσκηση αυτοαξιολόγησης με βάση τον κατάλογο ελέγχου για να εντοπίσετε τα δυνατά σημεία και τους τομείς των συμμετεχόντων που χρήσουν ανάπτυξης
11. 20 -12. 20	MA 3	<p><b>Προσδιορισμός νέων επιχειρηματικών ευκαιριών</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισάγετε την έννοια των μεγα-τάσεων ως πλαίσιο προβληματισμού σχετικά με τους οδηγούς των νέων επιχειρηματικών ευκαιριών</li> <li>• Περιγράψτε τις έξι διαφορετικές κατηγορίες μεγα-τάσεων και το πως αυτές ενεργούν εντός της πράσινη οικονομία</li> <li>• Χρησιμοποιήστε το βίντεο από την PwC / Schwartz για να διαπιστώσετε ότι μερικοί από τους οδηγούς αλλαγής ήδη δρουν στο παρόν</li> <li>• Παράσχετε ένα πλαίσιο ερωτήσεων στους συμμετέχοντες για να κατανοηθούν οι τάσεις αυτές που δημιουργούν νέες επιχειρηματικές ευκαιρίες και οι επιπτώσεις δημιουργίας και ανάπτυξης μίας πράσινης επιχείρησης</li> </ul>		Συμπλήρωση δραστηριότητας 4 ⇒ Σε μικρές ομάδες, αναθεωρήσετε ένα ή δύο μεγα-τάσεις και αξιολογήσετε κριτικά τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις για την έναρξη και την ανάπτυξη μίας πράσινης επιχείρησης . Διεξαγωγή μιας ομαδικής συζήτησης γύρω από βασικά θέματα που θα προκύψουν από την αξιολόγηση των ευκαιριών και των προκλήσεων

---

12.20 -12.30	-	<b>Σύνοψη και εργασία για το σπίτι</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Παρέχετε περίληψη των βασικών ζητημάτων προερχόμενων του εργαστηρίου, όπως: τι εννοούμε με το νέα επιχειρηματική ευκαιρία, ποία η διαφορά μεταξύ μιας ευκαιρίας και μιας ιδέας, ποίοι οι οδηγοί των νέων επιχειρηματικών ευκαιριών στην πράσινη οικονομία</li><li>• Περιγράψτε την εργασία για το σπίτι - ανασκόπηση μιας συγκεκριμένης νέας επιχειρηματικής ευκαιρίας που σχετίζεται με την επιχείρησή τους ή της ομαδικής δραστηριότητας</li></ul>		
--------------	---	---	--	--