

GET-UP σχέδιο μαθήματος για Κυρίως Μάθημα

Ενότητα 1 : Κατανόηση της Πράσινης Οικονομίας

Μαθησιακά αποτελέσματα : Με την ολοκλήρωση αυτού του εργαστηρίου , οι πράσινοι επιχειρηματίες (οι μαθητές) θα είναι ικανοί να:

- ❖ Κατανοήσουν τις κινητήριες δυνάμεις που στηρίζουν την ανάπτυξη μέσα στην πράσινη οικονομία.
- ❖ Κατανοήσουν πώς το σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον μπορεί να επηρεάσει τις επιχειρηματικές ευκαιρίες στην πράσινη οικονομία.
- ❖ Κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της πράσινης οικονομίας.

Περιεχόμενο και Μέθοδος διδασκαλίας	Χρόνος (λεπτά)	Απαιτούμενα υλικά / εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
<p><i>Άνοιγμα εργαστηρίου</i></p> <p><u>Εισαγωγική Δραστηριότητα και προεισαγωγή:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Δεδομένου ότι πρόκειται για την πρώτη διαπροσωπική συνεδρία για αυτή την ομάδα μαθητών, ο εκπαιδευτής παρουσιάζει την ομάδα με μια μικρή προεισαγωγική δραστηριότητα. ❖ Για την εφαρμογή αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής οργανώνει τους μαθητές σε δύο ομάδες. Μια ομάδα σχηματίζει έναν κύκλο και η άλλη ομάδα σχηματίζει έναν δεύτερο κύκλο γύρω από αυτόν. ❖ Ο εσωτερικός κύκλος καλείται να γυρίσει 	<i>30 λεπτά</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Χρονόμετρο αυγών για τους γύρους των 4 λεπτών 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Οι μαθητές θα συμμετάσχουν πλήρως στη προεισαγωγική δραστηριότητα.

<p>αντικρίζοντας τον εξωτερικό κύκλο.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Σε διαστήματα 4 λεπτών (2 λεπτά ανά εκπαιδευόμενο), οι μαθητές καλούνται να παρουσιάσουν, ένα ενδιαφέρον γεγονός για τον εαυτό τους και μια σύντομη εισαγωγή της επιχειρηματικής ιδέα τους στον συνεργάτη τους. ❖ Μετά από 4 λεπτά, ο μαθητής στον εσωτερικό κύκλο καλείται να μετακινηθεί προς τα δεξιά και να επαναλάβει αυτό με το νέο συνεργάτη του. ❖ Επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα έως ότου όλοι οι εκπαιδευόμενοι έχουν κάνει την εισαγωγή μεταξύ τους. 			
<p><u>Εισαγωγή εκπαιδευτή:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο εκπαιδευτής εισάγει τους εκπαιδευόμενους στην ενότητα - Κατανόηση της Πράσινης Οικονομίας και παρουσιάζει μια σύνοψη του ημερήσιου προγράμματος του εργαστηρίου . ❖ Χρησιμοποιώντας ένα αναδιπλούμενο πίνακα (flipchart) και ένα μαρκαδόρο, ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους: Πώς θα ορίζατε την πράσινη οικονομία; - Ο σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να εκτιμηθεί η συνειδητοποίηση μεταξύ των μαθητών της πράσινης οικονομίας. Για τη δραστηριότητα αυτή, οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να παράσχουν ορισμούς της πράσινης οικονομίας ή λέξεις που θα συνδέονταν με αυτόν τον αναπτυσσόμενο οικονομικό τομέα. ❖ Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας διαφάνειες PowerPoint, ο εκπαιδευτής εισάγει τους εκπαιδευόμενους σε μερικούς κοινούς ορισμούς της 	<p><u>30 λεπτά</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αναδιπλούμενος πίνακας (Flipchart); ❖ Μαρκαδόρος; ❖ Στυλό και σημειωματάρια για τους εκπαιδευόμενους . ❖ Διαφάνειες PowerPoint; ❖ Προβολέας και οθόνη ❖ Φορητός Υπολογιστής. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Οι μαθητές θα συμμετάσχουν πλήρως στην ομαδική συζήτηση και θα λάβουν σημειώσεις προς υποστήριξη της μάθησή τους.

<p>παράγοντες αυτής μέσα στο εθνικό πλαίσιο της χώρας όπου παρέχεται η εκπαίδευση.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να κάνει τους πράσινους επιχειρηματίες να σκεφτούν πώς αυτοί οι παράγοντες μπορούν να επηρεάσουν την επιχείρησή τους. 			
<p><u>Ομαδική Δραστηριότητα:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Χρησιμοποιώντας τα αποτελέσματα αυτής της μακράς ομαδικής συζήτησης, ο εκπαιδευτής καλεί τους εκπαιδευόμενους να ξεκινήσουν την ολοκλήρωση της δικής τους ανάλυσης PEST EL. ❖ Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής παίρνει 6 λευκά φύλλα του αναδιπλούμενου πίνακα (Flipchart) επικολλώντας τους επάνω στους τοίχους / πίνακες της αίθουσας διδασκαλίας. ❖ Ο εκπαιδευτής γράφει ένα διαφορετικό τίτλο PESTEL σε κάθε λευκό φύλλο: 1. Πολιτικοί, 2. Οικονομικοί, Κοινωνικοί 3., 4. Τεχνολογικοί, 5. Περιβαλλοντικοί, 6. Νομικοί. ❖ Χρησιμοποιώντας τα αυτοκόλλητα σημειώματα, οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να προσδιορίσουν παράγοντες που θα μπορούσαν να επηρεάσουν μια πράσινη επιχείρηση στη χώρα τους κάτω από κάθε επικεφαλίδα του πλαισίου ανάλυσης PEST E L. Στη συνέχεια, καλούνται να κολλήσουν αυτά κάτω από την αντίστοιχη επικεφαλίδα. ❖ Μετά από 30 λεπτά, ο εκπαιδευτής ζητά 6 εθελοντές. Κάθε 1 θα εξετάζει τους παράγοντες που αναγράφονται για 1 μόνο τίτλο. ❖ Μόλις αναθεωρηθούν όλα αυτά τα φύλλα, οι 	<p><u>40 λεπτά</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 6 σελίδες αναδιπλούμενου πίνακα (Flipchart). ❖ Blue-tack; ❖ Αυτοκόλλητα σημειώματα; ❖ Πολύχρωμοι δείκτες. ❖ Στυλό και σημειωματάρια για εκπαιδευόμενους . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν πλήρως σε αυτήν την ομαδική δραστηριότητα και θα ολοκληρώσουν την ανάλυση PEST EL, προσδιορίζοντας τους εθνικούς παράγοντες που θα μπορούσαν να επηρεάσουν την επιχείρησή τους . ❖ Οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν σημειώσεις προς υποστήριξη της μάθησής τους.

<p>εκπαιδευόμενοι καλούνται να λάβουν υπόψη έναν παράγοντα κάτω από κάθε τίτλο που θα μπορούσε να επηρεάσει άμεσα την επιχείρησή τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Οι μαθητές ενθαρρύνονται επίσης να βγάλουν φωτογραφίες-αναφοράς του κάθε φύλλου στο smartphone τους. ❖ Μετά από αυτή τη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής διενεργεί μία σύντομη συζήτηση ανατροφοδότησης ζητώντας από τους εκπαιδευόμενους να αναφέρουν το τι έχουν μάθει μέσα από αυτή τη δραστηριότητα. 			
<p><u>Ατομική Δραστηριότητα και Παρουσίαση :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Τώρα που οι μαθητές κατανοούν πώς να ολοκληρώσουν μια ανάλυση PESTEL, καλούνται να συντάξουν μία προσωπική ανάλυση PESTEL για την επιχείρησή τους. ❖ Προς ολοκλήρωση της δραστηριότητας, δίνονται κενά πρότυπα καθοδήγησης (templates) ανάλυσης PEST E L στους εκπαιδευόμενους. ❖ Δίνονται 30 λεπτά στους εκπαιδευόμενους για να προβληματιστούν σχετικά με τα ευρήματα από τις προηγούμενες δραστηριότητες της ομάδας τους και να σημειώνω τους κύριους παράγοντες που θα μπορούσαν να επηρεάσουν τη δική τους επιχείρηση κάτω από κάθε επικεφαλίδα. ❖ Ο εκπαιδευτής είναι έτοιμος να παρέχει συμβουλές και οδηγίες στους εκπαιδευόμενους για να συμπληρώσουν το πρότυπο, ως ζητείται. ❖ Μετά από 30 λεπτά, ο εκπαιδευτής διεξάγει μια σύντομη προφορική συζήτηση ανατροφοδότησης σχετικά με τη δραστηριότητα και ζητά από τους μαθητές να παρουσιάσουν εν συντομία την PESTEL 	<p><u>6 0 Λεπτά</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αντίγραφο του καθοδηγητικού προτύπου (template)«Ανάλυσης PEST E L» για εκπαιδευόμενους. ❖ Στυλό και σημειωματάρια για εκπαιδευόμενους. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν πλήρως σε αυτή την ομαδική δραστηριότητα και θα ολοκληρώσουν την ανάλυση PEST E L για την επιχείρησή τους. ❖ Αυτή η δραστηριότητα είναι στην πραγματικότητα μια σύντομη άσκηση ιδεών προς βοήθεια των εκπαιδευόμενων στην ολοκλήρωση μιας ανάλυσης PESTEL. Οι εκπαιδευόμενοι ενθαρρύνονται να διεξάγουν διεξοδικότερη έρευνα και να ολοκληρώσουν μια ολοκληρωμένη ανάλυση PEST E L για την επιχείρησή τους ως μέρος της αυτοδιδασκαλίας τους.

ανάλυσή τους στην ομάδα.			
<p><i>Καταληκτική δραστηριότητα εργαστηρίου και Αξιολόγηση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο εκπαιδευτής κλείνει το κυρίως μάθημα με μια σύντομη συνομιλία ανατροφοδότησης. ❖ Ο εκπαιδευτής διανέμει στους εκπαιδευόμενους αντίγραφα της φόρμας αξιολόγησης του εργαστηρίου και τους ζητά να τη συμπληρώσουν. 	<u>10 λεπτά</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αντίγραφα των εντύπων αξιολόγησης για τους εκπαιδευόμενους. ❖ Στυλό και σημειωματάρια για τους εκπαιδευόμενους. ❖ Αναδιπλούμενος πίνακας (Flip-chart)και μαρκαδόροι για συνομιλία ανατροφοδότησης 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν πλήρως στις δραστηριότητες αξιολόγησης και ανατροφοδότησης. Θα συμπληρώσουν επίσης το έντυπο αξιολόγησης.
Συνολικός χρόνος	270 λεπτά / 4,5 ώρες		

1. Πολιτικοί

- Πώς υποστηρίζουν ή παρεμποδίζουν οι πολιτικές της σημερινής κυβέρνησης τις ιδέες για την επιχειρηματική μου ανάπτυξη;
 - Φορολογικοί συντελεστές και κίνητρα
 - εμπορικοί φραγμοί ή περιορισμοί
 - Ανταγωνισμός
 - Συνδικαλιστικές ή μισθολογικές συμφωνίες
- Είναι η τρέχουσα κυβέρνηση υπέρ της επιχειρηματικής ανάπτυξης και υπάρχουν συγκεκριμένες πολιτικές υποστηρίξεις που μπορεί να βοηθήσουν;
 - Πιστωτικές εγγυήσεις
 - Κίνητρα για εξαγωγές
 - Υποστηρίξεις στην απασχόληση
 - Επιχορηγήσεις έρευνας και ανάπτυξης
- Πόσος καιρός έχει μείνει για την τρέχουσα θητεία αυτής και πόσο πιθανή είναι η αλλαγή της κυβέρνησης στις επόμενες εκλογές;
 - Πόσο πιθανό είναι να αλλάξει η τρέχουσα πολιτικής υποστήριξης;
 - Πόσο πιθανό είναι να καταργηθεί η τρέχουσα πολιτική παρεμπόδιση;

2. Οικονομικοί

- Σε ποιο στάδιο βρίσκεται σήμερα η εγχώρια οικονομία;
 - Κατευθύνεται σε ύφεση
 - Σε ύφεση
 - Σε ανάκαμψη
 - Αύξηση σε ετήσια βάση
- Σε ποιο στάδιο βρίσκεται σήμερα η παγκόσμια οικονομία;
 - Κατευθύνεται σε ύφεση
 - Σε ύφεση
 - Σε ανάκαμψη
 - Αύξηση σε ετήσια βάση
- Τι είναι πιθανό να συμβεί σε ότι αφορά την οικονομική πολιτική;
 - Είναι πιθανό η κυβέρνηση να τυνώσει την αγορά ή να προσπαθήσει να την ψύξει;
 - Τα επιτόκια αυξάνονται, μειώνονται ή σταθεροποιούνται και ποια είναι η πιθανότητα να προχωρήσει η αλλαγή;
 - Ποια είναι η πληθωριστική τάση και πώς μπορεί να επηρεάσει το κόστος εργασίας και υλικού;
 - Τι είναι οι τάσεις των συναλλαγματικών ισοτιμιών και πώς θα επηρεάσουν το κόστος των πρώτων υλών;
- Ποιες είναι οι προοπτικές απασχόλησης και πώς μπορεί να επηρεάσει τις καταναλωτικές δαπάνες;
- Ποιο είναι το επίπεδο διαθεσιμότητας της καταναλωτικής πίστωσης;

3. Κοινωνικοί

- Τι αναδυόμενες τάσεις στον τρόπο ζωής μπορεί να εμποδίσουν ή να υποστηρίξουν την ανάπτυξη της επιχείρησής σας;
- Υπάρχει αυξανόμενη περιβαλλοντική συνείδηση και αυτό επηρεάζει τις καταναλωτικές δαπάνες
- Είναι οι καταναλωτές πιο συνειδητοί στην υγεία και αυτό επηρεάζει τη συμπεριφορά τους
- Ποιες είναι οι δημογραφικές τάσεις και πώς θα επηρεάσουν την επιχείρησή σας;
- Ο αγροτικός πληθυσμός αυξάνεται ή μειώνεται
- Ποια είναι η τάση για το συγκεκριμένο υποσύνολο των καταναλωτών που στοχεύει η επιχείρησή σας
- Αύξηση ή μείωση του μεγέθους
- Επίπεδα εκπαίδευσης, παρελθόν, παρόν και μέλλον
- Έχετε εξετάσει τις επιπτώσεις της εσωτερικής και εξωτερικής μετανάστευσης
- Αναγνωρίσατε την μεγέθυνση των εθνικών μειονοτικών ομάδων και τις θρησκευτικές ή ηθικές πεποιθήσεις ή συνήθειες τους
- Έχετε εξετάσει τις επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού σε μακροοικονομικό επίπεδο και πώς μπορεί να επηρεάσει τις τάσεις της τοπικής αγοράς
- Ποιες είναι οι κύριες τάσεις που αφορούν τις συμπεριφορές και συνήθειες των καταναλωτών;
- Υπάρχει συντονισμένη προσπάθεια να υποστηριχθεί η τοπική παραγωγή και οι άνθρωποι συνειδητά αγοράζουν περισσότερο ως αποτέλεσμα
- Υπάρχουν περισσότερα άτομα που κάνουν εγχώριες διακοπές για οικονομικούς, πολιτικούς ή περιβαλλοντικούς λόγους
- Ποια είναι η στάση του καταναλωτή όσον αφορά την ποιότητα των προϊόντων και την εξυπηρέτηση των πελατών
- Πώς θα επηρεάσει η ανάπτυξη των ηλεκτρονικών αγορών την επιχείρησή σας

4. Τεχνολογικοί

- Πόσο ευαίσθητη είναι η επιχείρησή σας στις τεχνολογικές αλλαγές;
 - Στο επιμέρους επιχειρηματικό σας επίπεδο
 - Εξελίξεις στον τομέα του κλάδου σας
 - Μεταβολές των καταναλωτικών συνηθειών ή επίπεδα προσδοκίας όσον αφορά την τεχνολογία
- Πόσο ακριβή θα είναι η διασφάλιση της συνεχούς επιχειρηματικής τεχνολογικής υποδομής για να συμβαδίσει με τις νέες εξελίξεις;
 - Hardware
 - Λογισμικό - ιδιόκτητο ή ανοικτού κώδικα
 - Εκπαίδευση - συνεχής επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού
- Πόσο προετοιμασμένοι είστε για να επωφεληθείτε από τις εξελίξεις ή τις τεχνολογικές μετεξελίξεις και έχετε την ικανότητα να καινοτομήτε;

5. Περιβαλλοντικοί

- Ποιες εθνικές περιβαλλοντικές πολιτικές σχετίζονται άμεσα με την επιχείρησή σας;
- Ποιες περιβαλλοντικές πολιτικές της ΕΕ σχετίζονται άμεσα με την επιχείρησή σας;
- Ποια είναι η επίδραση των παγκόσμιων περιβαλλοντικών πρωτοκόλλων στην επιχείρησή ή κλάδο σας;
- Ποιος είναι ο αντίκτυπος της κλιματικής αλλαγής στη βιομηχανία σας;
- Ποιος είναι ο πιθανός αντίκτυπος της περιβαλλοντικής πολιτικής ή της πολιτικής φορολόγησης του άνθρακα στο προϊόν ή την υπηρεσία σας;
 - Τέλη ανακύκλωσης
 - Φόροι μεταφοράς
 - Ειδικό φόρο κατανάλωσης
- Υπάρχουν περιβαλλοντικά πρότυπα που θα διέπουν την επιχειρηματική σας δραστηριότητα;
- Υπάρχει ένα πρότυπο συμμόρφωσης προς τις επιχειρήσεις που θα πρέπει να επιτύχετε;
- Υπάρχουν ειδικές άδειες που θα πρέπει να αποκτήσετε και να διατηρήσετε για να διεξάγετε την επιχείρησή σας ή να παρέχετε την υπηρεσία σας;

6. Νομικοί

- Ποιες κατηγορίες νόμων θα πρέπει να λάβετε υπόψη που θα επηρεάσουν την επιχείρησή σας ή την υπηρεσία σας
 - Εταιρικό δικαιο
 - Νόμος περί απασχόλησης
 - Υγεία και ασφάλεια
 - Προστασία των καταναλωτών και ηλεκτρονικό εμπόριο
 - Προστασία δεδομένων
 - Δίκαιο του Ανταγωνισμού
 - Πνευματικά δικαιώματα και διπλώματα ευρεσιτεχνίας και δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας



Πράσινο Πρόγραμμα Κατάρτισης Επιχειρηματικότητας (GET-UP)
O3- Ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος





Πράσινο Πρόγραμμα Κατάρτισης Επιχειρηματικότητας (GET-UP)
Ο3- Ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος





Πράσινο Πρόγραμμα Κατάρτισης Επιχειρηματικότητας (GET-UP)
Ο3- Ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος

