Green Entrepreneurship a Training (GET-UP) Project

Unidad/módulo: ser creativo e innovador en un contexto verde

Tipo de documento: Plan de sesión del taller

Sesión 3: creatividad aplicada a los negocios verdes.

| Fecha: | | | Tiempo: | |
|------------|--|--|-----------------|--|
| Ubicación: | | | Facilitado por: | |
| Título: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Objetivo | Finalizando los cursos de ser creativos e innovadores en el contexto | | | |

| Objetivo general: | Finalizando los cursos de ser creativos e innovadores en el contexto verde, esta sección busca unir el proceso creativo aprendido en las clases anteriores con una descripción, pauta y práctica de cómo gestionar un taller de innovación. Dándoles las herramientas para proveer constantemente la innovación del negocio a su propia empresa. |
|----------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje: | LO1: entendiendo el significado del taller de innovación en el sector empresarial moderno LO2: aprender a aplicar un taller dentro de su propia empresa para generar mejoras y nuevas prácticas de negocio que reflejan directamente las necesidades del consumidor y la empresa. LO3: una definición y pauta para entender el impacto de la innovación en los entornos actuales, a corto y largo plazo. |

| Tiempo Resultado de aprendizaje | el Entrada | Diapositivas | Evaluación y actividades de aprendizaje |
|---------------------------------|------------|--------------|---|
|---------------------------------|------------|--------------|---|

| 09:30-09:45 (15'min) | - | Visión general del taller 1. Una introducción general al tema, propósito, pasos y revelaciones del taller para definir de | | Introducción a los participantes. ¿Qué es un taller y cómo se |
|----------------------|---|--|--|---|
|----------------------|---|--|--|---|

| | forma aguda los resultados 2. Una visión del mundo actual de la innovación empresarial y los métodos para que las empresas creen consistentemente • Desvelar una amplia gama de las ecooportunidades del mercado | puede aplicar para suministrar nuevas innovaciones y creaciones dentro de su propio negocio? |
|----------------------|--|---|
| | | |
| 09:45-10:05 (20'min) | El arte del taller 1. Dar una definición clara del propósito y los orígenes de un taller. 2. Presentar la metodología que está representada en la aplicación de un taller a la innovación empresarial • Estudio de caso basado en la experiencia de Rapsodia Innovation Center ´s aplicación de taller a variedad de sector. | Desarrollo de una comprensión holística del proceso, propósito y metodología de un taller de innovación empresarial. Aplicar el conocimiento aprendido |
| 10:05-10:15 (20'min) | Arte del taller: antes, durante y después de 1. Divididas en tres fases distintas, estas secciones sirven como un mapa para que las empresas instalen sus propios talleres 2. Definir los métodos para la preparación de las funciones de los materiales y de los empleados para proporcionar los resultados más altos del calibre Comprender las | Definir el estilo de vida de un usuario extremo y cómo se puede aplicar a las soluciones empresariales |

| | necesidades post- taller con el fin de analizar adecuadamente la información y encontrar oportunidades. | |
|----------------------|---|---|
| | | |
| | | |
| 10:15-10:35 (20'min) | Impacto de la innovación Definir el impacto del negocio de la innovación en una escala de tiempo focalizada Escala dividida en variables basadas en el presente, a corto plazo y a largo plazo. Ayudarle a desarrollar una comprensión de la limitación que guía que puede ayudar en el sostenimiento de la innovación | Conferencia sobre las tres fases de tiempo separadas del impacto de la innovación en un negocio, y la manera en que manejarlo. |
| 10:45-11:00 (15'min) | Revisión, conclusión, Resumen 1. Una revisión de la sesión y el punto culminante de las lecciones principales aprendidas de los ejercicios y discusiones • Suministrar información adicional sobre los talleres en forma de materiales para el proceso de ayuda (mapas mentales, pegatinas, post-ITS) para facilitar los talleres propios de las empresas. | Destacar los puntos clave de la lección con el fin de reorientar las directrices de un taller y retocar los puntos más importantes Proporcionar apoyo adicional para el aprendizaje fuera del aula (materiales mencionados anteriormente) |
| TOTAL: 90' min | | |