



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

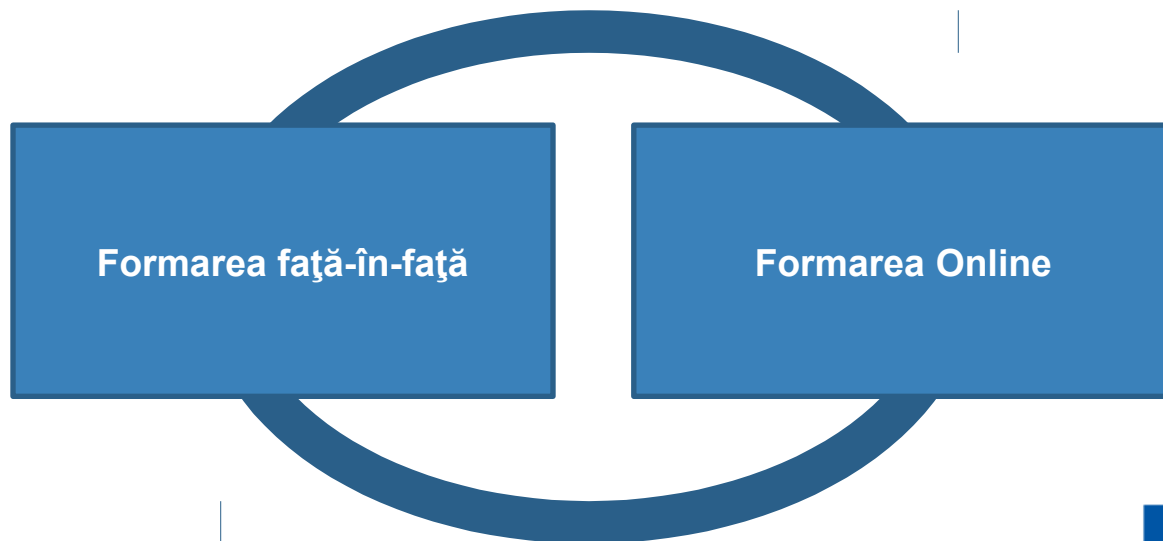
*Modulul 6 - Predarea și învățarea în medii de învățare
mixte - online*

Învățarea mixtă

Marc Beutner / UOB

4.1 Introducere în Învățarea Mixtă

Ce înseamnă învățarea mixtă?





**GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING**

*Definiția Învățării combinate–
Un nor de cuvinte și propoziții*





Luați în considerare cuvintele și propozițiile menționate în nor.

1. Vă rog, încercați să alcătuiți propoziții cu 5 dintre acele cuvinte. Ce semnificație au pt dvs.?
2. Există cuvinte pe care nu le cunoașteți?
Căutați pe Internet.

Definiția Învățării mixte

- ◆ Un mix între învățarea online și învățarea la

“Învățarea mixtă” desemnează gama de posibilități prezentate prin combinarea internetului și a mass-mediei digitale cu forme de învățare clasice în clasă, care necesită prezența fizică a profesorilor și cursanților.’

Norm Friesen (2012): Report: Defining Blended Learning.

On the internet: http://learningspaces.org/papers/Defining_Blended_Learning_NF.pdf, date: 15.12.2017

4.2 Funcțiile învățării Mixte



Funcțiile învățării Mixte

- ◇ o experiență nouă de învățare - combinând avantajele comunicațiilor și tehnologiilor moderne cu învățarea tradițională.
- ◇ îmbunătățirea angajamentului cursanților
- ◇ rolul noului profesor - de la furnizor de cunoștințe la antrenor / mentor
- ◇ schimbarea relațiilor dintre profesor și cursant
- ◇ organizarea conținutului și promovarea învățării abilităților și competențelor
- ◇ deschiderea posibilităților de individualizare





Exercițiu

Vă rugăm citiți fișa!



Green Entrepreneurship Training (GET-UP) Project
CPD- ~~Programme~~

FACT Sheet – Blended Learning Functions

*Module 4 – Teaching and Learning in
Blended-Learning Environments - Online*

Author: Marc Beutner UPB
Date: December 2017





Exercițiu

Urmăriți videoclipul următor.
După vizionare, scrieți cele mai importante aspecte
privind integrarea învățării mixte și despre cum
funcționează aceasta!

Discutați ideile voastre în grupul online.



Învățarea Mixtă

- ◆ Clipul 1: Medii de învățare mixtă-
Part 1: Ce este învățarea mixtă

<https://www.youtube.com/watch?v=llh4jJlvF44>

Frederic Skrzypek 2013 – Creative Commons

- ◆ Clipul 2: Bazele învățării mixte -
Fundamentele Învățării Mixte

<https://www.youtube.com/watch?v=3xMqJmMcME0&list=PLn9ipWqcNZ9zLBPODa4ZPNfP6-zAtdvNf&index=15>

Education Elements Uni Paderborn 2012 – YouTube Standard Licence

4.3 Avantaje și dezavantaje ale învățării mixte



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Exercițiu

Urmăriți videoclipul următor.
După vizionare scrieți cele mai importante aspecte
privind integrarea învățării mixte și despre cum
funcționează aceasta!



- ◆ Clipul 1:
Enhancing Face-To-Face-Learning with online learning: Blended Learning with PINGO
[https://www.youtube.com/watch?v=aZC3NnUq](https://www.youtube.com/watch?v=aZC3NnUqZcs)

[Zcs](#)

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012

- ◆ Clipul 2: Peer-Discussion with PINGO
[https://www.youtube.com/watch?v=sMyqBg_z-](https://www.youtube.com/watch?v=sMyqBg_z-1Y)

[1Y](#)

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012



**GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING**

Beneficii ale învățării mixte 1

Motivația și Implicarea cursanților!

Beneficii ale învățării mixte 2

1. *“Cursantul este mai angajat folosind o varietate de tipuri de conținut*
2. *Diferite persoane care învață, stil de învățare diferit*
3. *Formatorul poate evalua tendințele cursanților și poate acționa în consecință*
4. *feedback îmbunătățit*
5. *Poate face învățarea distractivă.”*

Talentlms (2017):

5 reasons blended learning works.

<https://www.talentlms.com/blog/5-reasons-why-blended-learning-works/>

Access date: 15.12.2017.

Beneficii ale învățării mixte 3A

- “Predarea este mai puțin costisitoare și mai ușor de asigurat, mai accesibilă și se economisește timp.
- Învățarea mixtă oferă flexibilitate în ceea ce privește disponibilitatea - oricând, oriunde. Cu alte cuvinte, învățarea online permite cursantului să acceseze materialele de oriunde în orice moment.
- Accesul la resursele și materialele globale care corespund nivelului de cunoștințe și interes al cursanților.
- De ajutor pentru cursanții lenți sau rapizi reducând stresul, crescând satisfacția și păstrând informațiile

April Gaiarla (2017): The Benefits Of Blended Learning.

Advantages Of Blended Learning For Teachers.

<https://www.teachthought.com/technology/the-benefits-of-blended-learning/>

Accesat la data de: 15.12.2017.

Beneficii ale învățării mixte 3B

- "E-learning-ul permite interacțiuni mai afective între cursanți și formatori prin utilizarea e-mailurilor, a forumurilor de discuții și a camerelor de chat.
- Cursanții au capacitatea de a-și urmări progresul.
- Cursanții pot învăța, de asemenea, printr-o varietate de activități care se aplică multor stiluri diferite de învățare.
- E-learning-ul ar putea îmbunătăți calitatea predării și învățării, deoarece sprijină abordările de predare față în față.

April Gaiarla (2017): The Benefits Of Blended Learning.

Advantages Of Blended Learning For Teachers.

<https://www.teachthought.com/technology/the-benefits-of-blended-learning/>

Accesat la data de: 15.12.2017.



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Dezavantaje ale învățării mixte 1

Motivația și Implicarea cursanților!



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

- ◆ Provocări tehnice
- ◆ Provocări organizatorice
- ◆ Provocări de design.

Insynctrianing 2014 - Jennifer Hofmann 2014:

Top 10 Challenges of Blended Learning (AND Their Solutions!).

<http://blog.insynctraining.com/top-10-challenges-of-blended-learning>

Accesat la data de: 15.12.2017.

4.4 Tipuri de abordări în învățarea mixtă



GREEN
ENTREPRENEURSHIP
TRAINING

Tipare de învățare mixtă- Prezentare generală



Tipare de învățare mixtă 1

◆ *Modelul secției față în față*

Aceasta este o abordare "mai ușoară" a învățării mixte. Prelegerea va fi întotdeauna în persoană. Un profesor individual va adăuga conținut online pentru a sprijini curriculum-ul. De exemplu, prelegerile din clasă sunt susținute de cursuri suplimentare și de activitățile din lumea virtuală găsite online.



Tipare de învățare mixtă 2

- ❖ *Modelul învățării online:* Acest lucru este, de asemenea, predat pe deplin online. Ea se desfășoară pe cont propriu cu profesori care verifică un cursant și oferă suport, după cum este necesar.
- ❖ *Modelul autoînvățării:* Cursanții urmează cursuri suplimentare online. Acest lucru este obișnuit pentru cursanții care doresc să urmeze cursuri avansate pentru universitate sau pentru cursanții care sunt la risc, care au nevoie de cursuri suplimentare pentru a absolvi.



Tipare de învățare mixtă 3

❖ **Modelul rotativ:**

Modelul rotativ este un program fix de instruire în cadrul clasei și formării online. El suplimentează un curs în clasă, susținut fiind de un studiu online și o conferință online cu activități de sprijin în clasă. De exemplu, în săptămâna 1, cursanții vor avea cursuri față-în-față și activitățile vor fi online. În săptămâna 2, cursanții vor urmări cursuri online, iar clasa va fi folosită pentru activități.

Tipare de învățare mixtă 3b

- ◇ Modelul rotativ : Mai multe modele
- ◇ - Rocada spațiului
Cursanții se rotesc prin toate spațiile, învață și rezolvă sarcini.

- *Rocada individuală*
Fiecare cursant are o listă / program individualizat cu activități de învățare și se rotește la stațiile în care își poate urmări o nevoie individuală.

Tipare de învățare mixtă 3c

- ◇ Modelul rotativ : Mai multe modele
- ◇ - *Cursul răsturnat*

Livrarea primară a conținutului și a instruirii este online.

În clasă: reflecție față-în-față, practici sau proiecte ghidate de profesori.

Cursanții fac învățare online în locul temelor tradiționale

- *Rotația clasei*

Cursanții învață în clasă și se rotesc într-un laborator informatic pentru stația de învățare online.



Tipare de învățare mixtă 4

- ◆ **Modelul flexibil:**
Cursanții învață în primul rând online, în timp ce sala de clasă este folosită pentru suport etnic.
- ◆ **Modelul laboratorului online:**
Cursurile sunt predate online, dar sunt supravegheate de un adult în clasa fizică.

Exercițiu

Urmăriți cele patru videoclipuri.

După vizionare scrieți cele mai importante aspect și gândiți-vă la următoarele întrebări:

Ce idei didactice stau în spatele acestor tipare? Care este cel mai potrivit pentru curriculumul GET-UP în contextul dvs.?

Distribuiți-vă experiențele și ideile despre videoclipurile și întrebările cu alți cursanți online!



- ◆ Clipul 1:
Enhancing Face-To-Face-Learning with online learning: Blended Learning with PINGO
[https://www.youtube.com/watch?v=aZC3NnUq](https://www.youtube.com/watch?v=aZC3NnUqZcs)

[Zcs](#)

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012

- ◆ Clipul 2: Peer-Discussion with PINGO
[https://www.youtube.com/watch?v=sMyqBg_z-](https://www.youtube.com/watch?v=sMyqBg_z-1Y)

[1Y](#)

Wirtschaftswissenschaften Uni Paderborn 2012





- ◆ Clipul 3:
Blended Learning and the flipped classroom
<https://www.youtube.com/watch?v=paQCE5833>

4M

Osmosis 2017

- ◆ Clipul 4: Blended Learning:
Making it work in your classroom
<https://www.youtube.com/watch?v=auzwH1mK2>

TY

Citiți Raportul privind învățarea mixtă a normelor Friesen:

Raport: Definirea învățării mixte

Îl puteți găsi aici:

http://learningspaces.org/papers/Defining_Blended_Learning_NF.pdf

Scrieți într-un rezumat de o pagină cele mai importante aspecte

Mixt!?

Să vizionăm videoclipurile!