
**Proiectul de pregătire a anteprenoriatului verde (GET-UP) Planul de
acțiune CPD**

FIȘA - Funcțiile sistemului de învățare de tip blended-learning

**Modulul 6 - Predare și învățare în sistemul de învățare de tip blended-
learning - Online**

Autor: Marc Beutner UPB

Data: Decembrie 2017

Funcțiile sistemului de învățare de tip blended-learning (învățare mixtă)

Sistemul de învățare de tip blended-learning devine din ce în ce mai cunoscut. Acest lucru se datorează beneficiilor și funcțiilor acestuia. Funcțiile sistemului de învățare de tip blended-learning sunt legate de mediul în care acesta se desfășoară. De obicei, aceasta este o combinație de activități de învățare față-în-față cu activități de învățare on-line sau pe calculator.

Aceasta oferă *o nouă experiență de învățare*. Această experiență se bazează pe combinarea avantajele comunicațiilor moderne și IT, cu modul de învățare tradițional bazat pe discuții și reflecții determinate de o anumită situație, unde elevii sunt direct implicați și unde pot oferi un feedback direct, față-în-față.

În general, utilizarea unui sistem de învățare de tip blended-learning *îmbunătățește implicarea elevilor*. Noul rol al profesorului este important în acest nou context. Există o șansă ca profesorul sau formatorul, care a fost în mod tipic doar un furnizor de cunoștințe să

îmbrățișeze un rol nou în sistemul de învățare de tip blended-learning, și anume acela de a fi antrenor, dar și mentor.

Acest lucru *schimbă, de asemenea, relația dintre profesor și elev*. Profesorul sprijină procesul de învățare, iar elevul joacă un rol activ în procesul de învățare. Elevii trebuie să își asume responsabilitatea, fiind văzuți ca persoane calificate.

Utilizarea sistemului de învățare de tip blended-learning se bazează pe ideea *de a organiza conținutul învățării*. Profesorul trebuie să decidă ce conținut ar trebui să fie furnizat on-line și care ar trebui să fie utilizat în tipul de învățare față-în-față. Acest lucru ajută *la promovarea învățării de competențe, abilități și competențe*.

În consecință, sistemul de învățare de tip blended-learning deschide *noi posibilități de individualizare și respectă elevii*.

Cum se poate folosi sistemul de învățare blended-learning?

Aceste funcții arată că sistemul de învățare blended-learning poate fi utilizat în contexte mari și mici. Persoana sau grupul de formatori care concep abordarea sistemului de învățare blended-learning trebuie să decidă cu privire la intervalul de timp și conținutul de predare. Acesta poate fi, de asemenea, utilizat pentru a încuraja învățarea independentă.

Există măsuri specifice, care trebuie să fie luate în considerare, atunci când oamenii proiectează un scenariu de învățare de tip blended-learning:

1. *Crearea contextului individual:*

Contextul individual ar trebui să fie în centrul atenției.

2. Luarea în considerare a provocărilor locale:

Este important să se cunoască și să se înțeleagă provocărilor locale.

3. *Stabilirea obiectivelor:*

Este important ca elevii cunoască și să scrie obiectivele pe termen scurt sau lung.

4. *Proiectarea să se facă într-un mod complementar:*

Învățarea online trebuie să fie creată complementar la sistemul de învățare în clasă față-în-față

5. *Importanța feedback-ului din partea utilizatorilor:*

Feedback-ul utilizatorului este important și trebuie să fie luat în considerare (a se vedea, de asemenea, sugestiile de proiectare similare în mare parte din partea lui Rishabh Saxena 2017: “5 pași pentru proiectarea cursurilor pentru crearea unui sistem de învățare blended-learning eficient”

<https://www.docebo.com/2017/09/21/5-steps-for-designing-blended-learning-courses/>)

Pentru a utiliza sistemul de învățare blended-learning ar trebui să existe colaborare și să se facă schimb de informații. Ideea de bază este de a crea un cadru de colaborare. Profesorul sau formatorul poate îmbunătăți colaborarea între elevi prin proiectarea activităților de grup. De asemenea, este bine să le proiecteze într-un mod care activitățile să se bazeze pe activitatea altor grupuri fiind astfel interconectate sau să se bazeze pe informațiile obținute prin sistemul de învățare on-line.

Utilizarea sistemului de învățare blended-learning poate contribui, de asemenea, la îmbogățirea experiențelor de învățare într-un mod mai exact, în contextul în care instrumentele și platformele folosite includ Learning Management Systems și dispozitive mobile.