

Proiectul: Formare în domeniul antreprenoriatului verde (GET-UP)

Unitate/Modul: Cum să fim creativi și inovatori într-un context verde

Tipul documentului: Plan sesiune workshop

Sesiunea 3: Cum să definim o provocare?

Data:		Durata:	
Locația:		Moderată de:	
Titlul:			

Obiectiv general:	De a învăța să definiți obiectivele afacerii dvs. și provocările cu care se confruntă aceasta și procesul sau acțiunile necesare pentru a finaliza aceste obiective/aborda aceste provocări printr-o orientare structurată, precum și implementarea și înțelegerea instrumentului de proiectare, harta lui Osborne, și practica aplicată în cazul unei provocări la nivel micro.
Rezultatele învățării:	RI1: Deprinderea procesului de recunoaștere, dezvoltare și lansare a unei provocări în beneficiul întreprinderii dvs. RI2: Accesat cunoștințele necesare pentru a aplica harta lui Osborne, un instrument de proiectare utilizat pentru rezolvarea problemelor creative, pentru a fi utilizat în nevoile propriei întreprinderi. RI3: Aplicarea în practică a teoriei prin lansarea unei provocări la nivel micro și identificarea unor idei aplicabile eforturilor proprii

Durăță	Rezultatul învățării	Descriere	Slide-uri	Evaluarea învățării și activități
--------	----------------------	-----------	-----------	-----------------------------------

09:30-09:40 (10'min)	-	Prezentarea generală a workshopului <ul style="list-style-type: none">O introducere generală în tema, scopul, etapele și		Sinteză a
----------------------	---	---	--	-----------

		<p>constatările workshopului pentru a defini cu acuratețe rezultatele</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducere în modul de lucru de la sfârșit spre început, din trecut spre prezent, pentru a analiza și a crea un plan de acțiune 		<p>planului de sesiune și introducerea modelului-cheie de gândire retrospectivă: „Începeți la sfârșit”</p>
09:40-9:55 (15’min)		<p>Recunoașterea și construirea unei provocări</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea modului de a recunoaște o provocare ● Abilitatea de a rezolva problemele începând cu rezultatul dorit și lucrând în sens invers ● Construirea unui plan de acțiune și lansarea unei provocări 		<p>Deprinderea unei noi perspective și metodologii de gândire, tehnica cunoscută drept „a începe cu sfârșitul”</p>
09:55-10:20 (25’min)		<p>Harta lui Osborne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducere în originile și utilizările aplicabile ale instrumentului de gândire a proiectării, harta lui Osborne ● Împărțirea materialelor pentru completarea și înțelegerea intenției instrumentului ● Explicarea fazelor hărții lui Osborne ● Definirea abilității de a rezolva probleme creative în domeniul inovării în afaceri 		<p>Furnizați instrumentul și materialele (sub forma unei hărți Osborne, markere, autocolante) pentru a finaliza exercițiile sub formă de întrebări de proiectare cu scopul de a stimula formularea de idei</p>

<p>10:20-10:50 (30'min)</p>		<p>Eco-provocarea la nivel micro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea în practică a conceptelor învățate de mijloace de abordare și lansare a unei provocări ● Posibilitatea de a crea soluții unice în lumea „eco” prin rezolvarea creativă a problemelor ● Dezvoltarea unei provocări bazate pe trei teme: reutilizare, utilizarea unor resurse mai restrânse și parteneriate strategice ● Revizuirea și partajarea rezultatelor 	<p>Introducere în sarcina lansării unei eco-provocări la nivel micro, îndrumare pentru aplicarea teoriei și concentrarea asupra a trei teme</p>
<p>10:50-11:00 (10'min)</p>		<p>Recapitulare, concluzie, rezumat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recapitularea sesiunii și evidențierea lecțiilor-cheie învățate din exerciții și discuții ● Reluarea contextului de utilizare a hărții Osborne ● Evidențierea problemelor-cheie și a reușitelor privind provocarea zilei 	<p>Evidențierea principală a elementelor pozitive și negative care au apărut în timpul eco-provocării la nivel micro și oportunitatea de a discuta despre îmbunătățirea rezultatelor.</p>
<p>TOTAL: 90' min</p>			