

## GET-UP Plan de lecție pentru Masterclass

### Modul 2: Cum înțelegem antreprenoriatul verde

**Obiective de învățare:** La sfârșitul workshop-ului, antreprenorii verzi (formabili) vor fi în măsură să:

- ❖ Înțeleagă ce tip de persoane pot fi antreprenori verzi.
- ❖ Înțeleagă ce tipuri de afacere pot începe antreprenorii verzi.
- ❖ Înțeleagă etapele de dezvoltare ale unei afaceri în domeniul antreprenoriatului verde.
- ❖ ia decizii de afaceri bazate utilizând cunoștințele pe care le au despre economia verde.

Conținut și metode de predare	Durata (minute)	Materiale/ Echipament necesar	Evaluare/ Aprecieri
<p><i>Introducerea formatorului:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formatorul prezintă formabililor modulul – Cum înțelegem antreprenoriatul verde - și prezintă o schiță a programului workshop-ului.</li> </ul> <p><u>Video</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pentru a familiariza formabilii cu diferențele tipuri de antreprenori verzi și pentru a ajuta pe formabili să identifice caracteristicile-cheie sau trăsăturile principale pe care aceștia le au, formatorul prezintă un scurt curs filmat pentru modulul 2, unitatea 1 <b>Activitate în grup</b></li> <li>❖ Utilizând un flipchart și un marker, formatorul îi întreabă pe formabili: <b>Care sunt caracteristicile-cheie ale unui antreprenor verde?</b> – Scopul acestei activități este să stabilească măsura în care formabilii conștientizează caracteristicile-cheie pe vor trebui să le demonstreze dacă doresc să aibă succes ca antreprenori în sectorul economiei verzi.</li> <li>❖ Apoi, distribuții copiii necomplete ale Rotii cu</li> </ul>	120 minute	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flipchart;</li> <li>❖ Marker;</li> <li>❖ Stilouri și materiale pe care formabili să ia notite;</li> <li>❖ Copii ale fisiei de lucru conținând Roata cu Caracteristicile Antreprenoriatului Verde, pentru fiecare formabil (a se vedea anexa 2);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formabili se vor implica în totalitate în discuția grupului și vor lua notite pentru a putea învăța</li> <li>❖ Formabili se vor implica în totalitate în activitatea individuală, vor completa roata cu propriile caracteristici de antreprenoriat verde și vor identifica zonele unde este necesar să dobândească un anumit nivel de competență.</li> </ul>

<p>characteristicile antreprenoriatului verde și ceretii formabililor să aleagă 8 caracteristici din listă și să le scrie pe flipchart, câte una în vârful fiecărei axe.</p> <p><u>Activități și prezentări individuale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apoi, ceretii formabililor să acorde note pe fiecare axă care să corespundă importanței pe care o are caracteristica respectivă (dacă este considerată foarte importantă, importantă sau nu prea importantă)</li> <li>❖ Ceretii formabililor să-și justifice evaluările</li> <li>❖ Apoi, distribuți o a doua copie necompletată a Rotii cu caracteristicile antreprenoriatului verde și ceretii formabililor să noteze caracteristicile selectate anterior, dar de această dată, ceretii-le să noteze pe fiecare axă nivelul de competență pe care apreciază că-l au, din fiecare zonă (foarte competent, competent sau nu foarte competent)</li> <li>❖ Ceretii formabililor să compare cele 2 evaluări și să se gândească ce măsuri ar putea lua pentru a-și îmbunătăți nivelul de competență, acolo unde acesta este mai scăzut</li> </ul>	<p><u>Video:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formatorul pune formabililor un scurt curs filmat cu Modulul 2, Unitatea 2 care prezintă diferențele tipuri de afaceri pe care le pot începe antreprenorii verzi. Și care îi ajută pe formabilii să înțeleagă etapele de dezvoltare a unei afaceri verzi. După aceasta, formatorul conduce o scurtă discuție în grup, ceeaند formabililor să reproducă un element pe care l-au considerat semnificativ din cursul filmat.</li> </ul> <p><u>Introducerea formatorului:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apoi, utilizând slide-uri PowerPoint, formatorul</li> </ul>
	<p><u>Flipchart;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Marker;</li> <li>❖ Stilouri și materiale pe care formabilii să ia notite</li> <li>❖ Slide-uri PowerPoint;</li> <li>❖ Video-proiector și ecran;</li> <li>❖ Laptop;</li> <li>❖ Copii necomplete ale fișei de lucru cu Structura modelului de afacere</li> </ul> <p><u>Formabilii se vor implica în totalitate în discuția grupului și vor lua notite pentru a putea învăță.</u></p> <p><u>Formabilii se vor implica în totalitate în această activitate de grup și vor completa Structura modelului de afaceri, pentru propria afacere</u></p>

<p>rezintă formabililor metodologia pentru structura modelului de afaceri și le explică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ce este acesta</li> <li>○ Care sunt elementele care îl compun</li> <li>○ De ce-ar trebui utilizat într-un context specific antreprenoriatului verde</li> <li>○ Cum poate contribui la un proces reușit de planificare a unei afaceri.</li> </ul> <p><u>Activitate în grup</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formatorul pune separat pe câte o filă de flipchart fiecare element al structurii modelului de afaceri.</li> <li>❖ Formatorul îi ajută pe formabili să completeze o structură generală a modelului de afaceri.</li> <li>❖ După 30 de minute, formatorul întreabă cine se oferă pentru următoarea activitate; fiecare dintre aceștia va relua elementele trecute pe o filă din flipchart.</li> <li>❖ Formatorul poartă o discuție despre detaliiile incluse în versiunea generică pentru a se asigura că toți formabili au înțeles pe deplin semnificația și scopul fiecărui element.</li> <li>❖ Scopul acestei activități este să-i determine pe antreprenori verzi să reflecteze la modalitatea în care acești factori le pot afecta afacerea.</li> </ul> <p><u>Activități și prezentări individuale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formatorul distribuie copii ale structurii modelului de afaceri și dă fiecărui formabil sarcina de a completa structura modelului de afaceri, pentru propria afacere.</li> <li>❖ Fiecare formabil în parte prezintă propria structură a modelului de afaceri pentru a fi analizat și pentru a se face comentarii asupra lui în cadrul grupului.</li> </ul>
--	---

<p><b>Video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formatorul pună formabililor un scurt curs filmat pentru Modulul 2, Unitatea 3 care prezintă condițiile care stau la baza dezvoltării antrenoriatului verde și al afacerilor verzi în Europa. Filmul prezintă și unele dintre principalele modalități de susținere disponibile în viitorul apropiat pentru antrenorii verzi. După acesta, formatorul conduce o scurtă discuție în grup, cerând formabililor să identifice arile în care ei consideră că este nevoie de mai multă susținere.</li> </ul>	<p><b>20 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flipchart</li> <li>❖ Marker</li> <li>❖ Stilouri și materiale pe care formabili să ia notițe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Această activitate este un exercițiu scurt de brainstorming pentru a-i obișnui pe formabili să analizeze modalitățile de susținere disponibile și pe acelea suplimentare pentru ca antrenorii verzi să aibă succes.</li> </ul>
<p><b><u>Încheierea sesiunii și evaluarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formatorul închide ora cu o scurtă sesiune verbală de feedback.</li> <li>❖ Formatorul va împărtăși copiii ale formularului de evaluare formabililor și-i va ruga să-l completeze.</li> </ul>	<p><b>10 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Copii ale formularelor de evaluare pentru formabili;</li> <li>❖ Stilouri și materiale pe care formabili să ia notițe;</li> <li>❖ Flipchart și marker pentru feedback-ul verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Formabili se vor implica în totalitate în activitățile de evaluare și feedback și vor complete formularul de evaluare.</li> </ul>
	<p><b>Temp total</b></p> <p><b>270 minute/ 4.5 ore</b></p>	



Proiectul Formare în domeniul antreprenoriatului verde (GET-UP)  
O3 - Elaborarea curriculului

